



CIDADANIA E O CUIDADO COM A SAÚDE EM RELAÇÃO A DENGUE POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE

SILVA, Adrielly Soares¹ (soaresadri26@gmail.com); **CARVALHO, Claudia Cristina Ferreira²** (ClaudiaCarvalho@ufgd.edu.com.br);

¹Discente do curso de Pedagogia– FAED/UFGD;

²Docente do curso de Pedagogia- FAED/UFGD;

O Estágio Supervisionado se constitui como Estágio Obrigatório na Docência na Educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, durante sua prática é possível articular as dimensões reflexivas da formação inicial no âmbito do espaço escolar, articulando os fundamentos teóricos ao fazer docente e a organização do trabalho pedagógico. Neste sentido, em fevereiro de 2019, como requisito necessário a obtenção do título de graduação em Pedagogia, da Faculdade de Educação/FAED/UFGD, realizei o estágio que perdurou 60hs de atividades distribuídas entre observação e execução do projeto de ação da prática docente. Durante esse processo, utilizei como principais instrumentos metodológicos, o uso de observação das práticas curriculares, da organização da Gestão Escolar e da prática docente, através de registros de notas de campo. Também utilizei questionários semiestruturados aplicados junto à professora e diretora, além de análise documental do Projeto Político Pedagógico da Escola, do plano de aula docente, Regime Escolar e outros. A realização do Plano de Ação Pedagógico, como parte relevante do processo de Estágio Supervisionado, teve como enfoque a interdisciplinaridade (FAZENDA, 2008) numa organização didático-pedagógica através do Tema-Gerador (FREIRE, 1974) “Cidadania e o cuidado com a saúde em relação a dengue por meio da interdisciplinaridade”- cujo objetivo era a conscientização dos alunos e alunos a respeito da prevenção da doença. A importância do tema se deu devido situação epidêmica em que Dourados se encontrava, com índices de 70% notificados, e três casos de mortes por dengue hemorrágica em Abril/2019. Além disso, no processo de reflexão, é possível por meio da escola, abranger a população em geral, visto que as informações repercutem na vida comunitária. Assim, a temática foi abordada nas áreas de conhecimento voltadas à Linguagem, Matemática, Ciências, História e Geografia, evidenciando os conteúdos de acordo com a BNCC (2016). Uma das atividades mais pertinentes, como encerramento do projeto, destaca-se a coleta de lixo reciclável com possíveis focos do mosquito *Aedes Aegypti* no trajeto escola/casa das crianças, possibilitando uma visão prática do que se pode fazer no cotidiano para diminuir os riscos da contaminação, oportunizando um conhecimento prazeroso e prático em que os discentes puderam ser protagonistas. O resultado foi satisfatório, visto que os/as educandos/as estiveram dispostos/as a aprender e também a serem agentes do conhecimento, produzindo, elaborando e pensando sobre a realidade vivida no seu meio, formando cidadãos conscientes do seu papel social na comunidade em que vivem, assim como na formação do professor reflexivo diante da prática de estágio.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, *Aedes Aegypti*, Ensino Fundamental.