



CAMINHADA ECOLÓGICA: A PROMOÇÃO DE REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA

LUNAS, Regiane Matos de¹ (regilunas@gmail.com); **PEREIRA, Ademir de Souza²** (ademirpereira@ufgd.edu.br);

¹ Discente do curso de Licenciatura em Química da UFGD – Dourados.

² Docente do curso de Licenciatura em Química da UFGD – Dourados.

Este trabalho relata uma atividade realizada na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado de Ensino do Curso de Licenciatura em Química, na qual, a autora teve a oportunidade de acompanhar uma ação que envolveu a temática Educação Ambiental (EA); por meio de uma caminhada ecológica. Nesse contexto, diante das demandas necessárias para realização da EA no espaço escolar, professores buscam questionamentos sobre a metodologias de ensino que possam ser apropriadas ao processo de aprendizagem. A EA é compreendida como uma extensão da Educação, na qual são obtidos conhecimentos, saberes, desenvolvimento de habilidades e valores sociais com a finalidade de preservação do meio ambiente, uso dos recursos naturais de forma sustentável e promoção do bem-estar do ser humano. A Caminhada Ecológica desenvolvida na Escola teve por objetivo criar um ambiente de aprendizado favorável a interpretação do problema ambiental local, na qual, os estudantes pudessem realizar suas observações, por meio da mediação de um professor. O projeto Caminhada Ecológica, descrito nesse trabalho foi organizado pela professora de química de uma escola da rede pública de ensino no município de Caarapó MS. A atividade envolveu a participação dos demais professores da escola e dos alunos do ensino médio, que percorreram uma trilha, previamente, definida pelos professores. Esse caminho localizava-se próximo a uma usina sucroalcooleira do município. Na dinâmica da atividade os alunos observaram a diversidade da vegetação local, o solo e a água do rio. Na semana seguinte, em sala de aula, os alunos foram convidados a responderem um questionário com perguntas semiestruturadas sobre Caminhada Ecológica, que tiveram o objetivo de averiguar suas compreensões sobre a atividade. Como resultado, os alunos relataram situações oriundas das seguintes observações: a plantação de cana-de-açúcar nas proximidades da mata e do rio, latas de refrigerante e plásticos e acúmulo de resíduos no rio. Diante as variantes observadas, os alunos apresentaram definições ao problema destacando o papel do indivíduo ao preservar o meio ambiente; destacaram o uso de insumos para o solo, uso de pesticidas na plantação de cana; a importância da coleta do lixo; da preservação da água do rio e sua importância na vida dos animais e a forma que tudo isso pode influenciar na vida humana. Alguns alunos mencionaram a respeito da importância da usina na parte econômica e da necessidade de empregos na cidade. Esta atividade se configurou como uma ação inovadora na escola, pois possui potencialidade para contribuir com o processo de formação cidadã na Educação Básica, destacando a importância do conhecimento e de ações partindo de uma ferramenta que é a Caminhada Ecológica.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Trilha Ecológica, Educação cidadã.

Agradecimentos: A Professora de Química da escola e aos professores da Escola Estadual de Caarapó.