ENEPEX
ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
13º ENEPE UFGD - 10º EPEX UEMS
PESQUISA E TECNOLOGIA: AÇÕES PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL



AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DE MONITORIA APLICADA A DISCIPLINA DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA

CREPALDI, Fabio[1] (fabinhocreapaldi2010@gmail.com); **RIBEIRO, Waniele Marley Rodrigues**[1] (rwaniele@gmail.com); **WERLE**, **Leandro Osmar**[2] (leandrowerle@ufgd.edu.br)

[1]Discente do Curso de Engenharia Agrícola da UFGD- Dourados;
[2]Docente do Curso de Engenharia de Alimentos da UFGD-Dourados.

A disciplina de Fenômenos de Transporte é ministrada para o curso de Engenharia Agrícola da Faculdade de Ciências Agrárias - FCA e compreende o estudo de três tópicos intimamente relacionados mecânicas dos fluidos, de transferência de calor e de transferência de massa. A atividade de monitoria tem como princípio a contribuição com o desenvolvimento da competência pedagógica e o auxílio aos discentes na disseminação de conhecimento. Esta pode ser vista como um meio de apoio na construção do processo ensino-aprendizagem na graduação, onde alunos monitores realizam tarefas que introduzem à docência. O fato do monitor, ser um aluno, contribui a favor da atividade, em virtude do acesso facilitado e mais informal aos colegas, podendo ajudá-los a sanar eventuais dúvidas remanescentes da aula ou que surgiram após reverem o conteúdo. Desta forma, o presente trabalho tem por objetivo avaliar o impacto da monitoria, em relação aos ganhos proporcionados desta atividade tanto para os monitores e alunos quanto para o professor na referida disciplina. Este trabalho foi realizado no semestre de 2018-2 e contou com a participação de dois monitores, sendo um voluntário e outro bolsista. Nas atividades de monitoria além da resolução dos problemas sugeridos pelo professor, a monitora buscava sanar as dúvidas trazidas pelos alunos. Os encontros foram realizados em salas de aula no prédio da Faculdade de Ciências Agrárias, FCA-UFGD. Para execução da monitoria junto aos alunos, houve um acordo entre ambas as partes onde buscou-se um atendimento em horários livres, estabelecendo-se desta forma, dois horários fixos semanais para atendimento. Os monitores também se disponibilizaram a atender os discentes em outros horários, sempre que houver necessidade. Para facilitar a comunicação, criou-se um grupo com o aplicativo *Whatsapp*, o qual foi usado para facilitar os agendamentos dos encontros e esclarecimento de dúvidas rápidas. O foco dos encontros foi resolução de exercícios extras pré-selecionados pelo professor, com explicação do conteúdo já abordado durante as aulas regulares, e também as dúvidas trazidas pelos próprios discentes. Foram recolhidas as assinaturas dos alunos que compareciam as monitorias, com as respectivas datas dos encontros, visando um controle e acompanhamento para o professor. O desenvolvimento das atividades foi de extrema importância também para o monitor, que além de rever a matéria, adquiriu mais confiança e melhorou sua postura em público, tudo isso ajudará na sua postura profissional futuramente. O desempenho da grande maioria dos alunos que participaram ativamente dos encontros de monitoria foi diferenciado, culminando na sua aprovação, fator este que contribui no índice de aprovação da referida disciplina. Desta forma, conclui-se que a monitoria realizou papel importante no desempenho acadêmico dos alunos, do monitor e no auxílio ao professor da disciplina, permitindo uma experiência positiva a todos, tornando os alunos mais participativos, através desta conexão.

Palavra-chave: auxílio, desempenho, ensino.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Monitoria, vinculado à UFGD pela concessão de bolsa de monitoria ao primeiro autor.