



ATIVIDADE DE ENSINO: O CALOURO É MEU AMIGO

CAVALCANTE, Wenderson da Silva¹ (wendellsilva@hotmail.com.br); BELO, Cristiano Ferreira² (tiano-belo@hotmail.com); SILVA, Tiago dos Santos³ (tiagossilva4@hotmail.com); CREPALD, Fábio Pinheiro⁴ (fpcrepaldi@gmail.com); GONELI, André Luís Duarte⁵ (andregoneli@ufgd.edu.br).

¹Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

²Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

³Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

⁴Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

⁵Doscente e Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

A integração entre os calouros e os Petianos tem sido de extrema importância para a adaptação dos novos alunos na universidade devido à falta de conhecimento desses alunos em relação a faculdade ao qual estão ingressando. Dessa forma, o aluno ingressante pode contar com o auxílio do Tutor e dos Petianos para o esclarecimento de dúvidas referentes ao curso e a profissão, sendo que também é prestado atendimentos individualizados aos acadêmicos, auxiliando-os, sempre que possível, em sua vida particular, social, educacional e profissional, respeitando a particularidade de cada indivíduo. Diante disso, objetivou-se com o presente trabalho promover o amparo aos calouros em todos os aspectos que sejam necessários para uma boa acolhida em sua chegada à UFGD, contribuindo significativamente para reduzir os altos índices de evasão observados principalmente nos primeiros semestres do curso, e também promovendo a divulgação e a interação do grupo PET com os calouros. Para isso, o grupo PET promove um encontro com os calouros nas dependências da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA) onde são realizadas dinâmicas que integram os estudantes entre si e também com os Petianos. Cada Petiano é incentivado a ficar responsável por um grupo de calouros, sendo seu ponto de referência nos primeiros momentos do curso e apresentando a universidade, faculdade, curso, professores, laboratórios linhas de pesquisa, projetos etc. Com a realização desta atividade, obteve-se uma significativa redução nos índices de evasão nos primeiros semestres, houve uma contribuição com o processo de adaptação dos ingressantes/calouros aos novos colegas e ao universo acadêmico e, além disso, proporcionou o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe, oratória, liderança e raciocínio lógico dos Petianos. Contudo, além da integração, esta atividade promove benefícios tanto para os novos alunos, quanto para os estudantes do grupo PET, aperfeiçoando o trabalho em equipe entre os estudantes e ajudando os alunos para que todos sejam inseridos dentro da universidade.

Palavras-chave: integração, calouros, adaptação.

Agradecimentos: Ao Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET) pela concessão de bolsa aos autores.