



ATIVIDADE DE ENSINO: INIMIGOS DA DP

CRESTANI, Alanda Ferreira¹ (alandaivi@gmail.com); SANTOS, Wilian Ramos² (wilianramosantos@gmail.com); JUNIOR, Tony Jefferson Rodrigues Bitencourt³ (tony-jr-10@hotmail.com); COLMAN, Pedro Antonio⁴ (pedrinhocolman2@gmail.com); FERREIRA, Barbara Caroline⁵ (barbaracarolinef@hotmail.com); GONELI, André Luís Duarte⁶ (andregoneli@ufgd.edu.br).

¹Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

²Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

³Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

⁴Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

⁵Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

⁶Doscente e Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

A inserção de monitores nas disciplinas de maiores índices de reprovação nos cursos superiores tem contribuído de forma extremamente positiva, pois a mesma trata-se de uma ação que tem como objetivo central o incentivo à docência e auxilia os alunos monitorados na aprovação e aprendizado das disciplinas. Os vídeos têm sido cada vez mais utilizados como uma atividade de ensino e apoio aos projetos institucionais de monitoria, colaborando para aumentar o número de alunos beneficiados com o conhecimento oferecido. Esta atividade tem caráter coletivo, objetivando a redução dos elevados índices de reprovação nas disciplinas básicas dos cursos de Engenharia Agrícola, podendo se estender a todas aquelas a qual se verifique a necessidade de atendimento, principalmente para diminuir a evasão nos primeiros semestres da graduação. Trata-se de um estudo descritivo, mediante pesquisa de assuntos e disciplinas indicadas pelos próprios estudantes, com maiores índices de reprovações. Para isso, foi criado um canal no YouTube chamado PET – Eng. Agrícola UFGD, com duração média de 20 minutos e aulas específicas e resolução de exercícios de disciplinas como: Mecânica dos Solos, Mecânica Vetorial, Cálculo Diferencial e Integral, Hidráulica, Representação de Elementos Mecânico. Com a realização da atividade “Inimigos da DP” obteve-se, por meio de relatos de acadêmicos e docentes, um melhor desempenho nas disciplinas com maiores índices de reprovação e conseqüentemente redução no índice de evasão do curso. Foi possível observar o vasto número de procura dos acadêmicos pelas monitorias e atendimentos principalmente quando as datas das avaliações estavam próximas, sendo que a plataforma online manteve acessos constantes durante todo o ano. Mediante aos esforços para o aperfeiçoamento das monitorias e vídeo aulas, obtivemos os resultados esperados ao longo do ano, como um maior número de acadêmicos atendidos pela atividade de ensino e o melhoramento do desempenho dos mesmos, acarretando na diminuição da evasão dos graduandos.

Palavras-chave: reprovação, desempenho, monitorias.

Agradecimentos: Ao Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET) pela concessão de bolsa aos autores.