



A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO NO PIBID

FIGUEIREDO, Raiane de Lima¹ (rafa_1804rlf@hotmail.com); **LUNAS, Regiane Matos de**¹ (regilunas@gmail.com); **SMOLARI, Janaína Cardoso**¹ (janaina_smollari@hotmail.com); **PEREIRA, Ademir de Souza**² (ademirpereira@ufgd.edu.br); **OLIVEIRA, Adriana Marques**² (adrianamarques@ufgd.edu.br); **RAMOS, Elaine da Silva**² (elaineramos@ufgd.edu.br);

¹ Discente do curso de Licenciatura em Química da UFGD –Dourados.

² Docente do curso de Licenciatura em Química da UFGD –Dourados.

A questão da formação inicial de professores sempre deve ser repensada, pois deve-se elucidar cada vez mais os saberes docentes e sobre a realidade do contexto escolar. Dentro das propostas que se preocupam com a valorização dos futuros docentes durante o seu processo de formação está o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. Durante a participação do aluno bolsista ele possui a oportunidade de desenvolvimento de atividades nas escolas que recebem o subprojeto, em nosso caso, o de Química, bem como obtêm experiências que poderão vir a contribuir para a formação de seus saberes docentes durante a sua formação inicial. O presente trabalho destaca a importância das atividades de formação ocorridas no subprojeto de Química – PIBID da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). É de suma importância o preparo para realização de atividades a serem executadas nas Escolas de Educação Básica, bem como na preparação dos bolsistas em sua formação docente. Entre as atribuições ao projeto está a aproximação dos bolsistas com a realidade da Educação Básica, as orientações recebidas durante as atividades de formação trabalham e ampliam o conhecimento dos bolsistas. Durante o projeto, a cada atividade a ser desenvolvida nas Escolas como: realização de experimentação, atividades lúdicas e monitoria, entre outras, houve dias específicos para a formação dos bolsistas conciliando teoria e prática no espaço da Universidade. As atividades acrescentam no processo de formação docente, visto que é um processo constante. As atividades desenvolvidas foram debatidas com os professores coordenadores e supervisores do projeto para que fossem executadas pelos bolsistas. O professor sempre está aprendendo a aprender e a ensinar para que assim o conhecimento seja trabalhado de forma significativa e não somente uma transmissão de informações. Verifica-se que estas atividades de formação complementam de maneira significativa o processo de formação docente dos bolsistas.

Palavras-chave: ensino de química, capacitação de professores, aprendizagem.

Agradecimentos: A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES pelas bolsas concedidas aos autores.