



ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E SEUS RECURSOS PEDAGÓGICOS: ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA É A QUESTÃO

SILVA, Lilian Siqueira¹ (siqueilva@gmail.com); **SOUZA, Mayara Ferreira de²** (mayara_bbd@hotmail.com); **DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo³** (psmirlenefm@gmail.com)

¹ Bolsista do PIVIC, acadêmica do 1º Semestre do curso de Pedagogia – UFGD.

² Profissional do Atendimento Educacional Especializado da rede pública

³ Prof.^a Dr.^a da Faculdade de Educação – UFGD, orientadora/supervisora deste projeto do PIVIC.

A educação especial em uma perspectiva inclusiva visa garantir o direito das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotados estarem juntos nos diversos ambientes, - independente da sua diferença, déficit, falta, falha, insuficiência e/ou deficiência - nos quais devem conviver, aprender e participar, sem nenhum tipo de preconceito ou discriminação. É um paradigma fundamentado na concepção de direitos e valores humanos, que agrega infinitas possibilidades para essas pessoas, envolvendo em especial o acesso e a permanência no âmbito escolar com igualdade e equidade. Esta pesquisa de iniciação científica (IC) denominada Atendimento Educacional Especializado e seus recursos pedagógicos: acessibilidade pedagógica é a questão, é realizada em duas escolas municipais de Dourados/MS. Esta pesquisa IC é desenvolvida pela Universidade Federal da Grande Dourados a partir do projeto de pesquisa intitulado Passo a Passo - Metodologia de Ensino do Professor do Atendimento Educacional Especializado, oordenado pela Prof^a Dr^a Mirlene Damázio da Faculdade de Educação. A pesquisa IC tem como objetivo investigar se os recursos pedagógicos utilizados no AEE estão de acordo com os critérios de acessibilidade pedagógica, envolvendo recursos de alta e baixa resolução e se os mesmos contemplam a perspectiva inclusiva de educação e critérios de tecnologia assistiva. Este estudo de caráter qualitativo se definiu como sendo uma pesquisa descritiva analítica e se desenvolve em duas salas de recursos multifuncionais nas escolas municipais. A pesquisa descritiva analítica foi escolhida porque levanta informações, as descreve e as analisa. O universo histórico, com seu recorte temporal será o primeiro semestre do ano 2019. A pesquisa foi realizada através da descrição e análise pontual dos recursos utilizados, segundo critérios de acessibilidade pedagógica a partir do desenho universal para a aprendizagem. A pesquisa está em processo e seus resultados são parciais, entretanto, já foi possível compreender que existem vários recursos, ora adquiridos pela escola, ora desenvolvidos a partir da criatividade e necessidade do professor para desenvolver um ambiente pedagógico de acordo com o perfil do aluno. Assim, percebemos a preocupação dos professores do atendimento em adequar os recursos dentro do critério de acessibilidade, contemplando a tecnologia assistiva. Dessa forma pretendemos contribuir com a organização do serviço do AEE nas escolas, aperfeiçoando as ações em favor da acessibilidade pedagógica aos alunos público alvo da educação especial nas escolas de ensino regular.

Palavras-chave: Recursos didáticos pedagógicos. Acessibilidade pedagógica. Atendimento Educacional Especializado