



NUANCES DA VIOLÊNCIA ESCOLAR DESCRITA POR PROFESSORES NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

DE FREITAS JÚNIOR, Neilton¹ (ohijunior@gmail.com); **LEVANDOSKI, Gustavo²** (gustavolevandoski@ufgd.edu.br).

¹Discente do curso de Educação Física da UFGD – Dourados;

²Docente do curso de Educação Física da UFGD – Dourados.

A violência no ambiente escolar, é um tema que cotidianamente está em evidência, seja no meio acadêmico, quanto na mídia televisiva, impressa, digital e nas redes sociais. Problemas oriundos de atos de violência foram constatados e entre eles puderam ser constatados uma maior incidência de afastamento por motivo de saúde, como depressão e síndrome do pânico. Assim, o presente trabalho de recorte descritivo, teve como objetivo descrever da visão docente, sobre a percepção dos professores diante ao comportamento agressivo dos alunos no ambiente escolar. Participaram do estudo 118 professores que atuam em escolas da rede pública de ensino do estado de Mato Grosso do Sul. O questionário utilizado foi o de Levandoski e colaboradores (2011). A análise dos dados foi realizada através de estatística descritiva com medidas de tendência central, e análise de conteúdo. Em relação aos participantes, quando questionados “Você vivenciou ou vive algum episódio referente a “atos de violência” no ambiente escolar?”, onde 67,8% afirmaram esta pergunta. 45,8% recebeu ou recebe insultos verbais de seus alunos. Estes resultados descrevem a percepção dos docentes durante o período dos últimos 24 meses letivos e a preocupação com estes dados está na periodicidade das ações de vitimização. Cerca de 60,9% indicaram que estas ações acontecem uma vez por semana, 23,4% são de 2 a 3 vezes por semana; e 15,6% acima de 4 vezes por semana; 34,7% já temeram por sua integridade física; 39,1% informaram que estes atos de violência ocorreram durante mais de 30 dias ou durante todo o período que trabalharam na escola. Conclui-se que um alto índice no quantitativo final dos professores já sofreu ou presenciou atos de violência, e que este fato influencia diretamente no clima organizacional durante as aulas. Desta maneira fica evidente a necessidade de novos estudos que direcionem a resolução ou a diminuição dos atos de violência no âmbito escolar.

Palavras-chave: Violência, professor, aluno

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao acadêmico de Educação Física Neilton José de Freitas Júnior.