



FEEDBACK DO EGRESSO: ESTUDO COM EGRESSOS DO CURSO E FORMANDOS EM ENGENHARIA AGRÍCOLA

OLIVEIRA, Geovana Hevelyn¹ (geovanaoliveira012@outlook.com); CHAVES, Maysa Garcete¹ (maysagarcete@hotmail.com); QUEIROZ, Guilherme Fernando Vieira¹ (guilherme-rosana@hotmail.com); VIEIRA, Guilherme Primo¹ (gprimo47@gmail.com); LOPES, Arthur Pereira¹ (arthurlopes543@gmail.com); NETO, André Niciporenco¹ (Andrenici31@outlook.com).

¹ Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD - Dourados.

O atual mercado de trabalho tem necessidades de uma mão de obra com maior qualificação profissional, fato que tem feito os jovens buscar por uma melhor formação profissional de nível superior ou técnico. Para que esta demanda seja cumprida, é necessário que exista a oferta de cursos que possam suprir as necessidades atuais do mercado. Diante da necessidade observada pelo grupo PET de buscar melhorias para o curso de Engenharia Agrícola, surgiu à ideia de diagnosticar os possíveis problemas enfrentados pelos acadêmicos durante sua formação, para isso optou-se por analisar os acadêmicos egressos e formandos em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal da Grande Dourados, os quais passaram por praticamente todas as etapas do curso e podem contribuir para o diagnóstico de possíveis falhas na estrutura curricular, como, laboratórios, corpo docente, entre outros. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário online aplicado via e-mail para os egressos e formandos do curso, utilizando de questões discursivas e de múltipla escolha para uma melhor comunicação e exploração das respostas. Dentre as respostas analisadas três serão apresentadas no presente trabalho, das 50 pessoas pesquisadas apenas cinco eram do gênero feminino, em relação à satisfação com o curso, 27 diz estar feliz com a formação e 2 arrepende-se de ter feito o curso, Por fim o maior problema relatado pelos egressos e formandos foi dificuldade com as disciplinas (60,87%), seguida por dificuldade com professores (21,74%), outros (13,04%), nenhum (4,35%). Buscou-se nesse presente trabalho compreender a inserção na carreira profissional e acadêmica de ex-alunos graduados no curso de Engenharia Agrícola da Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, além de obter experiências e dificuldades encontradas no início de suas carreiras, sejam elas no mercado de trabalho ou em programas de pós-graduações, visando tornarem-se profissionais mais qualificados e melhor inseridos no mercado de trabalho.

Palavras-chave: diagnóstico, qualidade do ensino, questionário.

Agradecimentos: Ao Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET) pela concessão de bolsa benefício aos autores.