



LIVROS DIDÁTICOS PARAGUAIOS E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA DÉCADA DE 1960: A INFLUÊNCIA DA RELIGIÃO NA DISCIPLINA “EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA” OS LIVROS DIDÁTICOS PARAGUAIOS NA DÉCADA DE 1960

VAREIRO, Ruth Eliza Leivas¹ (ruthvareiro@gmail.com); **MOREIRA, Kênia Hilda**² (KeniaMoreira@ufgd.edu.br); **BEZERRA, Giovani Ferreira**³ (gfbezerra@gmail.com);

¹Discente do curso de Pedagogia da UFGD – Dourados;

²Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação e da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) – Dourados;

³Docente do curso de Pedagogia UFGD – Dourados.

O presente trabalho objetiva conhecer a influência da religião na disciplina de “Educação moral e cívica” nos manuais didáticos utilizados na década de 1960 no Paraguai. Ensinos que seguia uma linha raciocínio de que todos os cidadãos deveriam aprender os seguintes princípios: a formação da sociedade, amor pelo seu país (patriotismo), deveres com a família, Estado e religião. Esse modelo de Educação foi usado durante a ditadura no Paraguai. Para alcançar o objetivo deste trabalho foi realizado um levantamento bibliográfico nas revistas de história de educação: Revista Brasileira de História da Educação (desde 2001), Revista Cadernos de História da educação (desde 2002), Revista HISTEDR (desde 2000) e Revista História da Educação (UFRGS) (desde 1997) e dois manuais didáticos paraguaios: “Nociones Generales de Educacion cívica” e “Educación cívica y moral” na época utilizados na disciplina “ Educación cívica y moral”, como também no site de busca *google*, usando a descrição: história da Educação paraguaia e livro didático ”pdf” e história de la educacion paraguaya y manuales escolares. Além disso, foi realizada uma pesquisa de campo por meio de visita a “Escuela Básica Nº 710 Don Carlos Antonio López”, em busca de materiais e informações que pudessem auxiliar no processo de resgate da memória da educação na década de 1960. Este período da educação foi influenciado sob as políticas de governo do militar Alfredo Stroessner que foi presidente do Paraguai entre os anos de 1954-1989. Trata-se de uma pesquisa documental e bibliográfica, com levantamento nas revistas de história da Educação brasileira, e nas plataformas online. Encontramos 19 trabalhos que abordam a história do Paraguai, no entanto com pouco êxito, no que diz respeito à influência da religião nos manuais didáticos e como foi o processo histórico da educação paraguaia. Em relação aos manuais didáticos, localizamos apenas trabalhos descrevendo a forma de como a história do Paraguai era apresentado nos livros didáticos brasileiros de história. Através dessa pesquisa, foi possível analisar os manuais didáticos que foram de suma importância para compreender a influência do Estado e da religião no comportamento social das pessoas, pois neles tinham vários ensinamentos de moralidade, civismo, valores, direitos, garantias, deveres, leis e passagens bíblicas nos mesmos. Nesse sentido, podemos dar continuidade à pesquisa e incentivar novos trabalhos sobre documentos (manuais didáticos), e sobre a memória da história da educação paraguaia no recorte temporal estudado.

Palavras-chave: influência religiosa, Educação, moral e cívica.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor