



## **ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: COMPARAÇÃO ENTRE ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES**

**RIVAROLA, Liz Graciela Sanabria**<sup>1</sup> (liz.graciela.sanabria@gmail.com); **FREITAS, Josiane Fujisawa Filus de Freitas**<sup>2</sup> (JosianeFFFreitas@ufgd.edu.br).

<sup>1</sup>Discente do curso de Educação Física UFGD – Dourados;

<sup>2</sup>Docente do curso de Educação Física UFGD – Dourados.

As aulas de Educação Física no Ensino Médio têm papel fundamental na motivação de adolescentes a adotar um estilo de vida saudável e a inserir a prática de atividade física em sua rotina diária. O número crescente de evasão da disciplina nessa fase escolar tem sido fator preocupante, considerando a visão dos alunos perante o componente curricular. As aulas de educação física na etapa do ensino médio podem estimular atitudes positivas no estilo de vida, propiciando oportunidades para escolhas mais saudáveis aos adolescentes, entre elas, a prática regular de exercícios físicos em benefício da qualidade de vida e saúde. A inatividade física e o sedentarismo estão associados a diversas doenças crônicas não transmissíveis manifestadas na vida adulta e também em idade jovem. O objetivo deste estudo foi comparar a opinião dos alunos de escola pública e particular a respeito das aulas de educação física. Para tanto, participaram do estudo 519 alunos de ensino médio, 452 de escolas públicas e 69 de escola particular que responderam um questionário com dezessete questões, disponibilizado no Google Forms. Constatou-se que 76,3% dos alunos da escola pública e 72,5% da escola privada, indicaram a predominância das modalidades esportivas entre os conteúdos abordados pelos professores, e com 56,2% das respostas dos alunos da escola pública e 62,3% da escola privada, atrás do esporte, o tema *saúde, atividade física e qualidade de vida* são recorrentes nas aulas. Observou-se que mesmo com temas sobre saúde e qualidade de vida os alunos não consideram a disciplina importante para sua formação, pois a escolha da disciplina mais importante foi Matemática com 35,05% das respostas. Concluiu-se que a percepção dos alunos com relação as aulas foram semelhantes para ambas instituições, a maioria participa sempre, consideram as aulas animadas mas não consideram o componente curricular como importante, esse resultado pode estar relacionado ao número restrito de aulas por semana, a prática pedagógica do professor, e ainda a cultura escolar que considera a educação física como uma aula recreativa.

**Palavras-chave:** Educação Física. Ensino Médio. Participação.