A MORTE COMO TEMA NAS PESQUISAS EM/SOBRE EDUCAÇÃO: LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA NO BRASIL

RODRIGUES, Thaise Barbosa[1] (thaisebarbosa2009@gmail.com); **MOREIRA, Kênia Hilda**[2] (KeniaMoreira@ufgd.edu.br)

[1]Discente do curso de Pedagogia da UFGD.
[2]Docente do curso de Pedagogia da UFGD.

Esta pesquisa visou apresentar um balanço bibliográfico acerca dos resumos de trabalhos encontrados no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), que teve como objeto de investigação a morte, um tema tabu na sociedade brasileira, mas que instiga a pesquisar justamente pela falta de abordagem sobre esse tema na educação. Por que tratar a morte, assunto presente na vida de todos, como algo distante da realidade? Se alguém próximo morre, quais atitudes serão tomadas? O levantamento bibliográfico, foi o primeiro passo para trazer a morte como um tema essencial a ser tratado na educação. Por trás dela existem diversos assuntos a serem debatidos e repensados, como por exemplo, os motivos que levam crianças e adolescentes a terem dificuldade na escola ou professores que não conseguem se encontrar dentro das salas de aulas. Tudo pode estar condicionado a perdas de pessoas próximas, que amavam. Outro assunto recorrente, são as escolas atacadas por terroristas e como essas instituições lidam com isso na educação. Qual o papel da educação diante da morte? Para início de discussões nesse campo, questionou-se quais as pesquisas sobre a morte são trazidas no catálogo da Capes relacionados à área da educação. O balanço teve como resultado 188 trabalhos, refinados para a área de Ciências Humanas e Educação, com o descritor “morte”, mas grande parte das pesquisas não traziam a morte e a educação como discussão principal e uma outra parcela não foram encontrados resumos. Os que foram encontrados dividiram-se em possíveis áreas temáticas. Estas foram levantadas tomando como base os resumos de cada tese e dissertação, evidenciando que a morte não aparece de uma única forma no campo educacional. Porém, é possível identificar que o tema a morte e educação está presente nas culturas e tradições dos povos, na formação do homem, na política e em toda a sociedade. Percebeu-se que a morte vai até a educação, mas a educação não vai até a morte, ou seja, apesar de a morte estar presente, nem que seja apenas em algum momento, no cotidiano escolar, nem escola e nem sociedade estão totalmente preparadas para lidar com isso e nem a assumir um papel diante dela.

Palavras-chave: Morte, Educação, Sociedade.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor.