



LEVANTAMENTO DO ESTADO DO CONHECIMENTO DAS PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA

PALACIO, Mônica¹ (monicajackeline.p45@gmail.com); **MIRANDA, Elisangela Matias²** (elisangelamiranda@ufgd.edu.br).

¹Discente do curso de Química Licenciatura e Bacharelado da UFGD – Dourados; ²Docente do curso de Química da UFGD – Dourados.

A institucionalização da Educação Ambiental (EA) como campo de pesquisa na pós-graduação no Brasil surge na década de 1990 e desde então muitas pesquisas foram realizadas e segundo muito autores não há consonância nas pesquisas sobre Educação Ambiental, tanto em relação aos referenciais teóricos quanto aos enfoques político, o que é nomeado pela literatura como correntes da EA. Assim, diferentes pesquisas reconhecem a diversidade de enfoque ou correntes dentro da EA. O objetivo deste trabalho foi realizar o levantamento do estado do conhecimento através da análise das pesquisas sobre Educação Ambiental do Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ) ocorridos entre os anos de 2008 a 2018. Para isso foi adotado o referencial teórico-metodológico a análise de conteúdo. Para selecionar os trabalhos, realizou-se consultas online, buscando, ano a ano, artigos completos, de trabalhos apresentados no formato oral, publicados no Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ) que trabalharam educação ambiental, no ensino de química, no ensino médio. Foram realizadas buscas por palavras chaves: “educação ambiental”, “ambiental”, ambiente, “meio ambiente”, eco, ecologia. Na segunda etapa da pesquisa foram realizadas as categorizações dos artigos seguindo a teórica da “análise de conteúdo” segundo os enfoques temáticos da EA, resultados esperados Espera-se categorizar os artigos segundo as categorias de educação ambiental descrita por Sauve (corrente naturalista, a corrente conservacionista/recursista, a corrente resolutiva, a corrente sistêmica, a corrente científica, a corrente humanista, a corrente moral/ética, a corrente holística, a corrente biorregionalista, a corrente praxica, a corrente crítica, a corrente feminista, a corrente etnográfica, a corrente da eco-educação, a corrente da sustentabilidade). Portanto, a presente pesquisa visa responder o seguinte problema de pesquisa: Quais são as características - relacionadas a eficácia da aplicação da educação ambiental no ambiente escolar, métodos em relação as perspectivas das correntes em Educação Ambiental, é como isso impacta o meio ambiente. Assim como a EA é abordada nos artigos em relação as perspectivas convencional ou conservacionista, crítica, emancipatória e transformadora. Concluiu-se então que as pesquisas do tipo estado da arte visam possibilitar a construção de um panorama da área, bem como descrição de suas características e evolução.

Palavras-chave: educação ambiental, estado do conhecimento, encontro nacional de ensino de química.

Agradecimentos: A FACET pelo espaço concedido.