PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL: FAZER PROFISSIONAL

SOUZA Jordana Maria de Castro[1] (jordana-maria15@hotmail.com); DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo[2] (psmirlenefm@gmail.com).

[1]Discente do curso de Pedagogia UFGD – Dourados/MS
[2]Docente orientadora Curso de Pedagogia/UFGD- Dourados/MS

A Psicopedagogia ao longo da historia vem buscando compreender os fatores que levam as dificuldades de aprendizagem (leitura, escrita e cálculo), uma vez que existe grande número de estudantes com essas comorbidades. No decorrer da historia podemos ver que tais profissionais estão mais inseridos no contexto de soluções de problemas na área da educação e da formação de sujeitos, pois cabe a eles encontrar a problemática que dificulta os processos de ensino e aprendizagem e das relações sociais. É importante ressaltar que o profissional de Psicopedagogia estuda e trabalha para um bem maior, este trabalha juntamente com a escola, pais e professores para entender o que acontece com cada indivíduo no seu processo individual de aprendizagem e convivência. Enfim podemos perceber que o psicopedagogo surge com a necessidade de conhecer, estudar, questionar e solucionar o processo de ensino e aprendizagem dos seres humanos, levando em consideração os problemas que restringem um bom processo e não favorece pleno aprendizado.
Esses problemas são relacionados com falta de apoio da família e capacitação e compreensão do problema pelos professores. As dificuldades de aprendizagem aparecem em diferentes contextos e cenários, ocasionada por diversificados fatores, parecendo impossível encontrar soluções pontuais para a questão sem o auxílio de um profissional especializado na perspectiva clínica e institucional.
A presente pesquisa de caráter qualitativo e metodologia bibliográfica surgiram por nosso interesse em entender sobre as duas visões da psicopedagogia: clínica e institucional. Nosso estudo objetiva estudar sobre como se dá o fazer profissional do psicopedagogo e suas nuances na visão clínica a institucional e responder quais são as formas de atuação e contribuição no processo de aprendizagem e ensinagem da psicopedagogia nessas visões? O universo histórico da pesquisa, com seu recorte temporal serão publicações em livros, periódicos, dissertações de mestrado e teses de doutorado que atendam a especificidade da temática investigada até o presente momento nos últimos 10 anos. A partir dessa organização metodológica realizamos a pesquisa e desejamos compreender a atuação do psicopedagogo nessas duas visões em favor da ensinagem e aprendizagem. Diante do exposto, a pesquisa está em processo de aplicação e seus resultados em construção, entretanto já fica evidente a contribuição desse profissional no que tange a promoção do desenvolvimento acadêmico dos alunos, a partir do momento que o ensino e aprendizagem seguem metodologias e métodos bem escolhidos e aplicados com rigor científico.

Palavras-chave: Psicopedagogia clínica e institucional. Dificuldades de aprendizagem. Dificuldades de ensinagem.