



CLASSE HOSPITALAR: O “COMO” DA ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

PICCETTE Daniela de Araujo¹ (danielapiccett@gmail.com); **DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo²** (psmirlenefm@gmail.com).

¹Discente do curso de Pedagogia UFGD – Dourados/MS

²Docente orientadora Curso de Pedagogia/UFGD- Dourados/MS

Ao adentrar neste assunto de atendimento pedagógico domiciliar (APD) em classe hospitalar, iniciamos uma nova construção conceitual que nos ajudará a aperfeiçoar nossa atuação como pedagogo, envolvendo outros espaços além da escola comum. Sabendo o que significa APD e especificando esse atendimento em classe hospitalar, o presente projeto investigará sobre o funcionamento das classes hospitalares e a formação do professor para atuar com esse serviço, esclarecendo o “como” de todo o processo. Este trabalho tem como objetivo investigar sobre o funcionamento das classes hospitalares e a formação do pedagogo para atuar com esse serviço, esclarecendo o “como” de todo o processo. A metodologia aplicada foi a pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, denominado Classe Hospitalar: O “como” da Atuação do Professor estuda essa temática buscando contribuições para a formação dos pedagogos. Investigamos produções científicas a partir de 2002, ano de publicação do documento orientador do MEC sobre APD/classe hospitalar e Reflexões sobre o atendimento pedagógico domiciliar. Ao adentrar nesse assunto de atendimento pedagógico domiciliar em classe hospitalar, informações importantes aparecem. Na pesquisa percebemos que algumas melhorias e mudanças precisam ser feitas nesse atendimento, porque não são todos os hospitais do país que o atendimento é ofertado, acaba afetando o direito da educação, que o professor começará a embasar seu planejamento, no processo de hospitalização das crianças e que não há tantos investimentos nas formações dos profissionais para atuarem. Compreendemos que a classe hospitalar deve realizar estratégias e orientações ao atendimento a pessoa, ter cuidados específicos, pois cada pessoa tem informações diferentes do processo de adoecimento e seu estado psíquico, trabalhando projetos de vida e suas expectativas colaborando para humanização no espaço da assistência hospitalar.

Palavras-chave: Pedagogo. Classe hospitalar. Apoio pedagógico.