



EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO E A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS FORA DA ESCOLA

SOUZA, Crislaine Amélia¹ (crislaineamelia33@gmail.com); **FREITAS, Josiane Fujisawa Filus²** (JosianeFFFreitas@ufgd.edu.br).

¹Discente do curso de Educação Física UFGD – Dourados;

²Docente do curso de Educação Física UFGD – Dourados.

A Educação Física (EF) é considerada de suma importância para formação de um cidadão crítico, ativo e com boa qualidade de vida, assim, na escola ela deve trabalhar a cultura corporal de movimento com o papel de fornecer aos estudantes motivação, conhecimento e autonomia para que possam levar as práticas vivenciadas na escola ao seu cotidiano. Além disso, o hábito de fazer atividade física retarda o desenvolvimento das doenças crônicas degenerativas (DCNT), melhora o desenvolvimento cardiovascular, circulação sanguínea, como também, promove bem-estar físico e mental, logo, representa uma metodologia de prevenção fácil, acessível e de baixo custo para a população de modo geral. Dessa forma, o estudo teve por objetivo verificar a relação da prática de atividade física fora da escola com as aulas de Educação Física vivenciadas na educação básica. Este foi um estudo de natureza qualitativa do tipo descritiva, realizado com 452 estudantes do ensino médio e/ou técnico da rede pública de ensino de 5 escolas de Dourados MS e região. Como instrumento de pesquisa, foi utilizado o questionário criado por Darido (2004) e adaptado pelas autoras o qual foi aplicado pela plataforma online Google Forms. Constatou-se que os educandos analisados participam das aulas (62,6%) sempre e (30,3%) as vezes, se sentem bem durante a realização delas (67%) sempre e (25,2%) as vezes, mantém a prática de atividades físicas além dos muros da escola (60,2%), porém menos de um terço destes disseram gostar de fazer esportes. A maioria dos adolescentes pesquisados (65,3%) apresenta preferência pelo uso de celular e/ou computador como forma de entretenimento. Conclui-se que os jovens participantes do estudo são fisicamente ativos no seu cotidiano, no entanto os atrativos de fácil acesso obtidos a partir dos meios eletrônicos atuais se transformam em uma barreira para manter a motivação e o interesse dos mesmos quanto ao hábito de realização de atividades físicas fora do ambiente escolar, por conseguinte, as aulas de educação física se relacionam de forma insuficiente com a execução de atividades físicas externas a escola.

Palavras-chave: Educação Física, Ensino Médio, Atividade Física Regular.