



A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA MUNICIPAL Dr.º JOSÉ GARCIA NETO PARA A COMUNIDADE RURAL DO ASSENTAMENTO PALMEIRA NO MUNICÍPIO DE NIOAQUE – MS

SOARES, Kamila de Aguiar Gomes¹ (Kamy_201214@hotmail.com); **CAMACHO, Rodrigo Simão²** (rodrigocamacho@ufgd.edu.br).

¹Discente do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFGD – Dourados.

²Docente do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFGD _ Dourados.

O presente trabalho buscou destacar a importância da permanência da escola Municipal Dr.º José Garcia Neto no assentamento Palmeira no Município de Nioaque-MS e identificar o tipo de relação que a escola estabelece com a comunidade. Observamos os avanços e apontamos propostas de como estabelecer melhor esta relação escola-comunidade. A pesquisa baseou-se em entrevistas com questionários semiestruturados, sendo entrevistados cinco pais, cinco estudantes e o diretor. Constatamos que a relação escola-comunidade ainda se encontra em construção. Esta relação não é efetivada de uma maneira rápida e direta, exige todo um processo de articulações. Compreendemos que os projetos realizados na escola se tornam um grande passo para a aproximação escola-comunidade, pois por meio de nossas entrevistas constatamos que a comunidade se encontra disposta participar, porém o que se verificou é que esses projetos precisam ser divulgados pela escola para que todos possam participar. É preciso, além de a escola ter o projeto, buscar construir a interação, a convivência e as partilhas de conhecimentos. Quando escola e comunidade executam os projetos na prática estarão criando e fortalecendo vínculos. A aproximação escola-comunidade traz muitos benefícios tanto para a escola quanto para a comunidade. Favorecendo a escola para que se algum dia ela venha ser alvo de possível fechamento, tenha meios de defesa por parte da comunidade, dificultando, ou mesmo, impedindo seu fechamento. Esta relação produz uma simbiose que possibilita a luta em conjunto da comunidade a fim de solucionar seus problemas. Consideramos que temos a possibilidade concreta de termos uma escola de qualidade no/do campo e, inclusive, com o apoio da comunidade. Acreditamos que a aproximação escola-comunidade acontece aos poucos, norteamos neste trabalho algumas possibilidades abertas.

Palavras-chave: Escola do Campo, Comunidade Rural, Assentamento.

Agradecimentos: À escola Municipal Dr.º José Garcia Neto e a comunidade rural do Assentamento Palmeira pelas informações concedidas para a realização da pesquisa.