



OS CONHECIMENTOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA SOBRE O OS NÚMEROS RACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL

LIMA, Talita Emilly de Aguiar¹ (talitaemilly@hotmail.com); **MIOLA, Adriana Fátima de Souza**² (drica220@yahoo.com.br);

¹Discente do curso de Licenciatura em Matemática UFGD – Dourados/MS;

²Docente do curso de Licenciatura em Matemática UFGD – Dourados/MS.

Neste trabalho tivemos como objetivo analisar o que revelam as pesquisas sobre os conhecimentos dos professores que ensinam matemática sobre os números racionais no Ensino Fundamental. Focamos nossa atenção ao conteúdo dos Números Racionais por se tratar de um conteúdo presente no referencial curricular das turmas de 5º e 6º anos e desta forma adentrar na formação docente dos cursos de Pedagogia e Matemática. Por meio das palavras chaves “números racionais” em busca avançada, juntamente com “Conhecimentos” e, posteriormente com “Educação Matemática”, procuramos pesquisas referentes ao tema a partir do Banco Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e utilizamos a modalidade de Estado da Arte segundo Melo. Nessa busca encontramos 40 pesquisas e selecionamos 9 nas quais mais se aproximam com a discussão a respeito dos conhecimentos docentes. Durante a leitura desses estudos identificamos a presença recorrente de alguns autores como referenciais teóricos, tais como: Pimenta, Tardif, Fiorentini, Ponte e Shulman, os quais mostram preocupação com a necessidade do domínio dos conhecimentos para docência. Notamos que esses trabalhos investigaram os conhecimentos ora de professores de matemática, ora de pedagogos, apenas Souza teve como participantes esses dois perfis, e Graça que envolveu concluintes e egressos de pedagogia. Além disso, pelas conclusões das pesquisas selecionadas, percebemos que há uma falta de articulação entre os conhecimentos considerados fundamentais para a formação docentes nestes cursos, e lacunas que deixam estes conhecimentos em desequilíbrio e que podem interferir no ensino de números racionais.

Palavras Chaves: Formação de Professores, Pedagogia, Números Racionais.