



“MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DOCENTES”: A EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA SERVIÇO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL / SEI

PIRES, Suzana Maria¹ (suzansantos64@gmail.com); **SILVA, Élide Danielle da**² (ellyddadanny@hotmail.com); **BRAZ, Luana Tainah Alexandre**³ (Luana_tainah@hotmail.com); **SARAT, Magda**⁴ (Magdaoliveira@ufgd.edu.br)

¹Discente do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD/FAED) e bolsista PIBIC;

²Discente do curso de Pedagogia (UFGD/FAED) e aluna (PIVIC);

³Discente do curso de pós-graduação em Educação (UFGD/FAED) e bolsista CAPES;

⁴Docente da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Educação (UFGD/FAED).

O presente trabalho resultado de uma pesquisa no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) investigou a instituição educativa Escola “SEI- Serviço de Educação Integral” que nasceu em 1980 e até os dias atuais tem sido formadora no município de Dourados - MS, atendendo crianças desde a Educação Infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental. A pesquisa nos revelou que desde o início a escola SEI, priorizou a educação infantil, atendendo alunos do maternal, jardim, pré I e pré II, mas estendeu seu atendimento para o ensino fundamental a partir do ano de 1988. Neste contexto, ressaltamos que a instituição foi à primeira no município que intencionava atender somente a Educação Infantil, portanto, buscamos compreender as concepções Educação Infantil, trabalho pedagógico, organização e o funcionamento da instituição, considerando seus quase 40 anos de história. Para tanto, realizamos uma reflexão teórica a partir das leituras de temas como: Instituição, Educação Infantil, Memória e História Oral e, posteriormente, como parte da metodologia utilizamos a história oral e as memórias de um dos idealizadores e fundadores da escola. Este professor e diretor da escola atualmente com 90 anos, está à frente dos trabalhos desde o início da escola. Fizemos uma entrevista utilizando os procedimentos metodológicos específicos e nossas análises nos levaram a compreender aspectos da organização e do funcionamento da Escola SEI. Alguns aspectos importantes da análise nos fez concluir que: a escola SEI tem um alto nível de aprovação e reconhecimento na comunidade; a escola é totalmente autossustentável, considerando a administração geral e financeira da mesma; A escola que começou com 120 alunos tem em torno de 1200 hoje, e embora não utilize o recurso de marketing e propagandas a tendência ao aumento está sempre ocorrendo a cada ano; a escola mantém um acesso e permanência dos alunos em torno de uma; o quadro docente tem pouca rotatividade e alguns docentes estão na escola há mais 20 anos de trabalho; a escola investe no relacionamento familiar envolvendo pais e professores no acompanhamento e participação em todas as atividades, especialmente as celebrações; a escola fomenta os rituais e celebrações escolares e comunitárias sendo uma das tradições da instituição; a escola não é confessional mas adota uma concepção cristã em todos os seus atos. Importante destacar o prestígio que a referida instituição tem na formação de várias gerações do município tornando-se uma instituição relevante e de grande contribuição para a história da educação local e regional.

Palavras-chave: História da educação, Memória docente, Educação Infantil.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor.