



ESTUDO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TIC) DIRECIONADAS AO ENSINO DE QUÍMICA

MACHADO, Sarah Emily da Silva¹ (sarahemily435@gmail.com); **MIRANDA, Elisangela Matias**² (elisangelamiranda@ufgd.edu.br)

¹Discente do Ensino Médio da Escola Estadual Presidente Vargas;

²Docente do curso de Licenciatura em Química - UFGD.

A introdução de TIC no ensino, além da efetivação da aprendizagem, observa-se a alteração nos papéis de todos os participantes do processo de ensino e de aprendizagem, permitindo assim que o professor se torne um mediador desse processo ao criar desafios e motivar os alunos a explorarem, refletirem e descobrirem a solução de situações problemas propostos com o uso das TIC. Neste resumo apresenta-se um recorde de uma pesquisa de nível de iniciação científica júnior do - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM), concluída no segundo semestre de 2019. Inicialmente realizou-se o estudo de artigos e livros que discutiram a importância do uso de TIC nas aulas de química e as principais tecnologias desenvolvidas para o ensino de química. Na sequência iniciou-se a construção de um site educacional direcionado a ensino de química e divulgação do curso aos cursos de Química da UFGD, o endereço do site é: <https://quimicanaufgd.wixsite.com/vemparaufgd>. Esse site possui áreas que discutem os motivos para que um estudante estude química e como poderia estudar química, foi construído no Wix.com que é uma plataforma online de criação e edição de sites, que permite aos usuários criar sites em HTML5 e sites Mobile. O desenvolvimento de um site educacional constituiu um meio que permite a inter e a pluridisciplinaridade, oferece caminhos para uma educação global, estimula e coloca em prática processos de tratamento da informação, dos conteúdos e programas de cada nível. Além disso, o site educacional possibilita a utilização de ambientes apropriados para aprendizagem, ricos em recursos que proporcionam as mais diversas experiências pelo usuário. Em próximas etapas do projeto serão avaliadas o impacto do site educacional construído. Além da realização de ações voltadas ao desenvolvimento dos conhecimentos específicos da química e as possibilidades que um site educacional cria ao possibilitar o desenvolvimento de ambientes de aprendizagem voltados para a socialização, para a solução de problemas, com gestão compartilhada de informações, bem como o uso e manutenção de uma memória coletiva.

Palavras-chave: tecnologia da informação e comunicação, ensino de química, site educacional.

Agradecimentos: Ao Universidade Federal da Grande Dourados pela concessão de bolsa de iniciação científica à primeira autora.