



## LIVROS DIDÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO: DISCURSOS, PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS

**SANTOS, Tassia Cristina Diniz**<sup>1</sup> (tassiacristina1998@outlook.com); **SILVA, Thaise**<sup>2</sup> (thaisedasilva77@gmail.com).

<sup>1</sup>Discente do curso de Pedagogia da UFGD – Dourados;

<sup>2</sup>Docente do curso de Pedagogia da UFGD – Dourados.

Este estudo tem por objetivo analisar como os discursos na área da alfabetização são representados nos livros didáticos de alfabetização e língua portuguesa, a partir dos princípios e critérios do Programa Nacional do Livro Didático de 2016 (PNLD, 2016) que guiaram a sua seleção. Para tanto, conta-se com a perspectiva teórica dos Estudos sobre a alfabetização e o letramento, privilegiando a análise dos discursos de alfabetização em três exemplares dos livros didáticos destinados ao 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental. Os livros escolhidos pertencem à coleção *Porta Aberta*, da editora FTD, destinados ao ciclo da alfabetização, referente ao ano de 2016. A escolha destes materiais deve-se ao fato destes pertencerem a uma das duas coleções aprovadas pelo PNLD, que se mantiveram entre os selecionados pelo Ministério da Educação (MEC) desde a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos e ser esta uma das coleções mais escolhidas pelas escolas de Dourados/MS. Diante disso, foi realizada uma pesquisa qualitativa do tipo documental, onde se observou o livro didático como artefato cultural. As unidades escolhidas para análise foram: a unidade 2 do livro do 1º ano, a unidade 9 do material do 2º ano e a unidade 7 do exemplar do 3º ano do ensino fundamental, unidades que possuem em comum o tema sobre o medo infantil, cujos títulos são: 1º ano, *Lá vem o lobo*; 2º ano, *Que medo!!!*; 3º ano, *Contos de fazer tremer*. Analisando os materiais pode-se concluir que nos materiais investigados a leitura é trabalhada enquanto busca dos significados. As atividades que envolve a produção escrita visam explorar uma diversidade de gêneros. O trabalho com a análise linguística tem o texto como referência ampliando um trabalho que visa a utilização e a compreensão das regras. As questões que envolvem o letramento perpassam os livros didáticos dos três primeiros anos do ensino fundamental, no entanto o trabalho com a alfabetização fica restrito ao primeiro ano do ciclo.

**Palavras-chave:** Livro Didático, Ciclo de alfabetização, Alfabetização.

**Agradecimentos:** Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor.