



O RETRATO DA LICENCIATURA EM PSICOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A VALORIZAÇÃO DO CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE

SANTOS, Débora Vieira¹ (deboravieira_16@hotmail.com); **COSTA, Jaqueline Batista de Oliveira**² (jakbatista15@gmail.com)

¹Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados;

²Docente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados.

O presente trabalho é resultado de uma pesquisa realizada no ano de 2018-2019, com estudantes de graduação do curso de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados (MS), no qual o objetivo foi discutir e analisar os desafios e perspectivas para a formação de professores de Psicologia, no cenário das sucessivas reformas políticas pelas quais o campo educacional, e mais especificamente os cursos de graduação vivenciaram. O propósito da pesquisa consistiu em conhecer o Projeto Pedagógico Curricular do Curso de licenciatura em Psicologia, identificando a carga horária e a grade curricular; relacionando como estavam distribuídas as disciplinas e os estágios ao decorrer do curso. Deste modo, foram elencados fatores que contribuíram para a desvalorização e desinteresse dos alunos da graduação e, em específico, pela habilitação em licenciatura. A coleta dos dados foi realizada no período de abril a maio de 2019, utilizando como instrumento, além da pesquisa documental, um questionário contendo questões abertas e fechadas. O estudo desenvolvido foi de natureza qualitativa, no qual participaram 51 alunos, sendo do 1º ao 10º semestre do curso de graduação em Psicologia. Os dados coletados, por meio desses instrumentos, foram submetidos à procedimento de análise de conteúdo, demonstrando que nove dos alunos que responderam ao questionário cursam apenas o bacharel, evidenciando que um dos principais fatores para a desistência da licenciatura corresponde a elevada carga horária das disciplinas e aos estágios específicos, incluindo a desvalorização da docência como profissão. Entretanto, 42 dos alunos que optaram pela licenciatura, relataram que o interesse pela habilitação e a oportunidade de trabalho na área constitui um importante motivo para a valorização da docência como profissão. Desta forma, percebe-se a importância de trabalhar esse tema ao decorrer da graduação, proporcionando aos alunos reflexão e identificação dos desafios e perspectivas que perpassam o campo de atuação docente, propiciando a discussão sobre a atuação profissional e o exercício da docência com competência.

Palavras-chave: formação de professores, desafios, perspectivas.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor