



A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO: OPINIÃO E PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS

ROSSO, Marcelo Silva¹ (marcelosr1103@hotmail.com); **FREITAS, Josiane Fujisawa Filus de**² (josianefffreitas@ufgd.edu.br)

¹Discente do curso de Licenciatura – Educação Física da UFGD – Dourados/MS

²Docente do curso de Licenciatura – Educação Física da UFGD – Dourados/MS

A Educação Física Escolar tem como objetivo introduzir os alunos na cultura corporal de movimento, vislumbrando que ao final da escolarização eles tenham vivenciado diversas atividades corporais. Além disso, espera-se que os alunos desenvolvam atitudes de respeito e criticidade, e compreendam as relações entre a área, a qualidade de vida e o desenvolvimento de doenças como a obesidade e a hipertensão, por exemplo. Esse é um estudo de natureza qualitativa do tipo descritiva, com o objetivo de comparar as opiniões dos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, sobre as aulas de Educação Física. Foi utilizado um questionário com referência em Darido (2004), com 14 questões sobre Educação Física escolar, abordando assuntos como, a preferência pelas disciplinas escolares; a importância das disciplinas dentro do currículo escolar; a participação dos alunos nas aulas de educação física; e a prática de atividade física fora da escola. Participaram da pesquisa 827 alunos, 375 do Ensino Fundamental II e 452 alunos do Ensino Médio de escolas públicas da região de Dourados-MS. Os dados constataram que a matéria mais importante para os alunos dos dois ciclos é Matemática (45% e 31%), a Educação Física foi citada em terceiro lugar no Fundamental II (10,1%) e no Ensino Médio foi a quarta elencada. Em relação a participação nas aulas, percebe-se uma queda na porcentagem conforme eles avançam de ciclo, no Fundamental II 71% dos alunos participam sempre, já no Ensino Médio o número é de 62,6%. A respeito dos conteúdos ministrados nas aulas, tanto para o Fundamental II (81,4%) como os alunos do Médio (76,3%), confirmam que o esporte é conteúdo hegemônico. Quando analisamos as atividades físicas praticadas fora da escola, 76% dos alunos do Fundamental II praticam, enquanto no Ensino Médio a porcentagem diminui para 60,2%. Conclui-se que o interesse dos alunos nas aulas de Educação Física decai conforme avançam de ano. Essa queda pode estar relacionada a hegemonia de conteúdo nos dois ciclos, o que favorece uma aula pouco motivante e sem sequência pedagógica. Este fato pode impedir que os alunos identifiquem a importância da área no seu cotidiano e a influência da prática de atividade física na qualidade de vida.

PALAVRA-CHAVE: Educação Física Escolar. Qualidade de vida. Currículo.

Agradecimentos: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/UFGD.