



CONHECER PESQUISA E REFLETIR SOBRE MOVIMENTOS SOCIAIS

BRIOLI, Rodrigo Reo de Carvalho (reubrioli@gmail.com); **COELHO, Fabiano**² (fabianocoelho@ufgd.edu.br).

¹ Aluno do Ensino Médio - Escola Estadual Floriano Viegas Machado.

² Docente do Curso de História da Universidade Federal da Grande Dourados.

O conceito de Pesquisa, para muitos, nada mais é do que um simples ato de escrever algo na internet e apenas copiá-lo, mas no livro “Planejamento de Pesquisa: uma introdução” (1997), de Sergio Vasconcelos de Luna, defende que o “Pesquisar” é muito mais complexo e exige do pesquisador, além da dedicação, uma série de normas e uso de métodos específicos para a conclusão e eficácia da pesquisa, chamando esse conjunto de “planejamento de pesquisa”, nome no qual, propositalmente, é o de seu livro. Sabendo o que se trata de uma pesquisa, estudamos o texto “Movimentos Sociais na Contemporaneidade” (2011), de Maria da Glória Gohn, que por sinal é fruto de uma pesquisa. Através desses textos, tivemos como objetivo compreender o que é uma pesquisa e a partir disso refletir sobre o que são movimentos sociais. Para isso, usamos a leitura e anotações como um método para compreender essas questões, além do debate juntamente com o orientador sobre o entendimento dos artigos. Como resultado, vimos que movimentos sociais existem de diversas formas, em formas mais tradicionais e nas redes sociais, não se limitando a questões específicas, mas atuando em todas as áreas como: gênero, religião, educação, política, economia entre outros. Além do que, a pesquisa é algo muito mais complexo, exigindo alguma metodologia, necessitando de um problema central para possibilitar o pesquisador de criar hipótese para solucionar essa incógnita proposta por ele mesmo. Concluindo diria que os textos estudados me propiciaram reflexões significativas e uma compreensão mais ampla para adquirir um conhecimento fundamentado, com argumentos coerentes sobre os temas “pesquisa” e “movimentos sociais”. Como consequência, ocorreu também uma abertura e mudança de visão, não só ao tema estudado, mas para outros também, despertando a ideia de que, tudo que desejamos saber, necessitamos nos aprofundar no assunto, tendo assim, um conhecimento crítico.

Palavras-chave: Pesquisa, Movimentos Sociais, Ensino Médio.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de Iniciação Científica ao primeiro autor.