



ANÁLISE ‘IN SITU’ DAS ESTRUTURAS DO QUARTEL DE DOURADOS

ROSA, João Vitor Lorenzi¹ (joaovlbarao@hotmail.com); **MARTINS, Renan Silva**² (silvarena84@outlook.com); **AGUIAR, Rodrigo Luiz Simas de**³ (rodrigoaguiar@ufgd.edu.br); **RIBEIRO, Angelo Franco Nascimento**⁴ (angeloribeiro@ufgd.edu.br)

¹Discente do curso de História – FCH, UFGD;

²Discente do curso de História – FCH, UFGD;

³Docente do curso de Ciências Sociais – FCH, UFGD

⁴Técnico do Laboratório de Geoprocessamento – FCH, UFGD.

De 22 de junho a 06 de julho de 2018, a equipe do Laboratório de Arqueologia da UFGD procedeu com os trabalhos de escavação arqueológica no pátio do colégio Abigail Borralho. A escavação motivou-se por conta de relatos de funcionários que, durante as obras de construção da quadra coberta da escola, informaram haver sido desenterrada uma estrutura possivelmente do tempo em que lá havia um quartel. No caso deste plano de trabalho, o objetivo foi o registro das estruturas *in situ* que por ventura viessem a ser encontradas nas áreas prospectadas. Apesar da escavação não ter identificado qualquer estrutura do quartel, a atividade foi fundamental para plotar as áreas escavadas e prospectadas dentro do pátio da escola. A escavação no pátio da escola ocorreu nas quadrículas abertas ao lado da quadra coberta, local onde supostamente se encontrava a estrutura desenterrada, e ao longo do pátio, em áreas perfuradas como poço-teste. O objetivo da escavação nas quadrículas era encontrar a estrutura ou a cultura material do quartel de Dourados, já os poços-teste tinham como objetivo identificar possíveis estruturas ou objetos fora da área de escavação inicial. Enquanto eram conduzidas as escavações, tomamos o registro dos pontos escavados e perfurados, suas distâncias e sua localização foram registradas com o objetivo de elaborar um plano digital dessas áreas. Também em campo produzimos croquis do pátio da escola, evidenciando as áreas de escavação e suas medidas, assim como as áreas perfuradas, suas distâncias e suas posições em relação as estruturas da escola. Todos esses dados coletados na área da escavação, foram posteriormente processados em laboratório, e serviram para a produção das georreferências da área escavada no pátio da Escola Abigail Borralho. O registro dos pontos de GPS e o posterior tratamento em softwares vetoriais permitiu a composição precisa de um plano situando as áreas escavadas e prospectadas.

Palavras-chave: arqueologia histórica, escavação, estruturas.