



ENEM 2008 A 2017: ANÁLISE QUANTITATIVA DAS QUESTÕES DE FÍSICA

SILVA, Douglas Lourinaldo da¹ (douglaslourinaldo@hotmail.com); **MEDEIROS, Elias Silva de**² (eliasmedeiros@ufgd.edu.br);

¹Discente do curso de Física da UFGD

²Docente do curso da FACET UFGD

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é um dos instrumentos de avaliação mais importantes do país, pois além de avaliar o desempenho do estudante ao final da Educação Básica, possibilita o ingresso ao Ensino Superior. Este trabalho foi desenvolvido durante o primeiro semestre do ano de 2019 na disciplina de Probabilidade e Estatística. Utilizando de métodos estatísticos trabalhados em sala, foram coletados dados consultando diretamente as provas das edições anteriores. Com isso buscou-se entender a influência do ENEM sobre o sistema de Ensino Médio (EM), podendo proporcionar aos alunos que estão estudando para o exame e aos professores uma direção sobre os conteúdos que mais precisam focar sua atenção. Para isso, foi feita uma análise das questões relacionadas à disciplina Física nos exames da última década. Inicialmente foi feito um levantamento das provas do ENEM dos dez últimos anos, relativo ao período 2008 a 2017 que estão disponíveis no site do INEP. Nas provas selecionadas, buscou-se identificar questões referentes ao ensino de física. As questões foram classificadas por área da Física, ou seja, Dinâmica, Ondas, Eletrodinâmica, Termodinâmica, estática e hidrostática, Óptica, Cinemática, Eletromagnetismo, Moderna e Eletrostática. Para melhor análise fez-se também a separação de questões por temas transversais que necessitasse de conhecimento de conceitos físicos para a resolução. Esses dados foram tabulados e analisados pela quantidade encontrada em cada ano e por área de Física para posterior confronto, averiguando limites e distanciamentos entre o conteúdo previsto no programa de Ensino Médio e aquele solicitado nestes exames. Com a análise quantitativa das questões de física, constatou-se que o número de questões varia de ano para ano e que muitos conteúdos presentes no programa do Ensino Médio não são abordados em nenhuma das questões do ENEM. Nota-se também a presença constante da contextualização e interdisciplinaridade dos conteúdos com uso frequente de textos, tabelas, gráficos e figuras, utilizando temas do cotidiano. Esta pesquisa pode auxiliar o planejamento pedagógico da disciplina de Física e servirá como subsídio estatístico para futuras pesquisas.

Palavras-chave: Enem; Ciências da Natureza; Física.