

A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA VISÃO DE PSICÓLOGAS/OS DA REGIÃO SUL DE MATO GROSSO DO SUL

Suéllen Soares Altrão (suellenaltrao@gmail.com)

Almeida Denise Mesquita De Melo (denisealmeida@ufgd.edu.br)

A origem da Educação Especial foi (e ainda é) associada ao discurso social majoritário que reforça a visão de indivíduos “desadaptados”, principalmente ao que era e é imposto pela sociedade. As deficiências, portanto, foram organizadas através desta ótica. Em contrapartida a esta visão, as Políticas Inclusivas consideram a pessoa como dotada de uma individualidade única. Ao cogitar o indivíduo em sua singularidade, leva-se em conta às suas percepções, sua visão de mundo e seu modo de se comunicar com os outros. As motivações iniciais para deste estudo cruzam interesses de pesquisa e formação de uma das autoras e a necessidade de reflexão sobre o processo formativo vivido pela outra. Assim, observamos a necessidade de maiores trabalhos na região de Mato Grosso do Sul que divulgassem as produções realizadas pelas/os profissionais de Psicologia e que também analisassem a relação destes com a educação na perspectiva inclusiva, já que constantemente ressaltamos a necessidade de as instituições tornarem-se cada vez mais abertas ao respeito das diferenças e da diversidade. Deste modo, esta pesquisa, em desenvolvimento, põe em destaque Psicólogos/as de municípios da região sul de Mato Grosso do Sul: Angélica, Deodápolis, Nova Andradina, Novo Horizonte do Sul, Glória de Dourados e Batayporã. Buscamos compreender a visão destes profissionais em relação à Educação Inclusiva. Para tanto, objetivamos conhecer suas concepções e práticas na relação com a Educação Especial sob a perspectiva da Educação Inclusiva, bem como, identificar como estes avaliam o efeito de suas intervenções sobre o processo de construção deste novo modelo educativo. Para isso, este estudo tem sido elaborado sob a perspectiva da abordagem qualitativa, por meio da metodologia de estudo de caso, que envolve desde de observações, entrevistas semiestruturadas, análise de documentos, entre outros. Neste sentido, resgatamos a trajetória histórica da Educação Especial enfocando o processo de produção do discurso da inclusão; recuperamos os elos de ligação entre a Educação e a Psicologia; e, discutimos sobre percursos formativos de psicólogos que atuam na relação com a Educação Inclusiva. Até o momento realizou-se o estudo teórico e metodológico, desenhou-se os roteiros de entrevista, desencadeou-se o processo de recolha de dados pelo mapeamento dos psicólogos da área na região do estudo e pelo contato direto com parte deles.



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

12º ENEPE UFGD - 9º EPEX UEMS

A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO