

AUTOGESTÃO: CONTROLE DAS EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Paula Diana Moraga Garrido (paulamoraga1991@hotmail.com)

Ana Carolina Sartori (anacarol_sartori@hotmail.com)

Luís Antônio Martins (luismartins@ufgd.edu.br)

Reconhecer e compreender os sentimentos de uma criança pequena requer um olhar sensível. Este estudo tem como objetivo destacar a importância de se abordar este conteúdo na Educação Infantil, para que possa haver melhor leitura dos comportamentos não verbais da criança pelo professor, aumentando a interação entre professor e aluno e das crianças entre si, possibilitando uma tomada de decisão mais assertiva para auxiliar os pequenos no seu pleno desenvolvimento. Para realizar este estudo, pesquisas e bibliografias auxiliarão na construção deste trabalho, bem como as observações realizadas numa instituição de Educação Infantil. Os estudos apontam que a intervenção no auxílio das crianças deve ter como principal instrumento o diálogo, atenção sobre cada criança, bem como criar um ambiente tranquilo e favorável para estimular as potencialidades e desenvolver outros sentimentos importantes. Sendo a escola o primeiro local de socialização dos pequenos, é neste espaço onde começam a desenvolver empatia, observam às expressões faciais, começam a sentir vergonha, timidez, etc. Quanto mais compreensão a criança tiver do que está ocorrendo a sua volta, poderá expressar os seus sentimentos, demonstrando seus interesses, bem como expressões de desgosto diante de alguma situação. Ao longo deste estudo pôde-se verificar que o aspecto emocional evolui juntamente com outros aspectos de desenvolvimento da criança. As emoções apresentam forte influência no processo de aprendizagem por expressar as características da personalidade das crianças, suas habilidades e dificuldades. O diálogo e a interação são fundamentais para se trabalhar o controle das emoções na Educação Infantil, habilidades estas relacionadas ao processo de socialização e aprendizagem, sendo fundamental para o desenvolvimento integral da criança. A abordagem da inteligência emocional na educação infantil, com foco no controle das emoções, auxilia não só no desenvolvimento cognitivo da criança, mas também no aspecto do desenvolvimento nas relações interpessoais, aumentando a capacidade de aprendizagem, pelo fato da criança conseguir se expressar e controlar suas emoções, ocorrendo melhor leitura dos comportamentos não verbais da crianças pelo professor, sendo compreendida no seu espaço, superando momentos de contrariedade e frustração.