

DIFICULDADES NO ENSINO DE FÍSICA PARA ADOLESCENTES COM TDAH

Geovana Mourão Vasconcelos (geovana01mv@gmail.com)

Luís Antônio Martins (luismartins@ufgd.edu.br)

Adolescentes com TDAH (transtorno de déficit de atenção com hiperatividade) podem apresentar baixo desempenho acadêmico devido aos sintomas de desatenção, hiperatividade e impulsividade. A desatenção consiste na dificuldade que o educando enfrenta em permanecer concentrado em algo, a hiperatividade é caracterizada pela agitação de membros do corpo e inquietação, já a impulsividade compreende a precipitação em ações. O objetivo deste trabalho é explorar as possíveis dificuldades enfrentadas no ensino de física para este público específico de estudantes, visando auxiliar o docente na sua elaboração de metodologias inclusivas. Como a disciplina de física é composta por conteúdos complexos, é preciso que o docente consiga realizar uma aula na qual os alunos compreendam o conteúdo apresentado. Considerando as limitações dos alunos com TDAH a aula precisa ser balanceada: ao invés de somente passar escrita no quadro ou explicar o conteúdo de forma monologa, é necessário que o docente adapte seus métodos de ensino, de modo que inclua todos os alunos presentes em aula. Vê-se, portanto, a necessidade do docente de buscar uma melhor capacitação para conseguir manejar diversas situações que podem surgir em uma sala de aula, adequando seus métodos de ensino aos alunos e não adequar os alunos aos seus métodos de ensino, visto que há a possibilidade de existir alunos com diferentes NEEs (necessidades educacionais especiais) na mesma turma. Poucos são os docentes com a capacidade de ensinar tais alunos, e os que buscam profissionalizar-se nessa área procuram atender os portadores de deficiência física (motora, visual, auditiva e da fala), a parcela dos que se dedicam a outras NEEs, como por exemplo superdotados, perturbações emocionais graves, incluindo o TDAH são mínimas. Apesar das dificuldades encontradas no caminho a percorrer para o ensino – não só de física, mas de todas as disciplinas – vale ressaltar que ensinar para alunos com TDAH não é uma tarefa impossível, assim como outros atendimentos educacionais especializado, é necessário



A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

tempo, atenção, dedicação, estudo e capacitação do docente, bem como a preparação e adequação do ambiente escolar.

