

O ENSINO DE QUÍMICA PARA SURDOS NO ENSINO MÉDIO: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA

Tseng Hsiao Hsuan (ana_shiao@hotmail.com)

Wallace Alves Cabral (wallaceacabral@gmail.com)

Eliane Francisca Alves Da Silva Ochiuto (anafransilva@gmail.com)

A química é uma disciplina importante para a sociedade, pois possibilita ao ser humano entendimento e compreensão do mundo, do universo ao qual se vive. Portanto, é de extrema importância que esse conhecimento seja acessível a qualquer indivíduo. Diante do exposto, a proposta dessa pesquisa é discutir e refletir sobre as práticas pedagógicas aplicada pelos docentes de química para surdos nas escolas estaduais do município de Dourados-MS. Averiguando, se houve algum avanço no ensino de química ou não desde antiguidade até aos dias atuais. Nesse sentido, temos como objetivo geral, compreender como ocorre a inclusão dos alunos surdos no ensino de ciências/química no ensino fundamental/médio, na rede pública de ensino de Dourados. Tendo como objetivos específicos, a) compreender quais os obstáculos enfrentados por professores ao ministrar a disciplina de Química; b) Analisar como os profissionais intérpretes se sentem ao realizar a interpretação da disciplina em Libras. Esta pesquisa será realizada por meio de uma entrevista com os estudantes surdos, professores de ciência/química e intérpretes em três escolas públicas do Município de Dourados-MS. Será realizada entrevista com dois estudantes surdos, três professores de química e três intérpretes. Após realização das entrevistas, tendo como base das referências bibliográficas, analisar se houve algum aumento significativo pela busca na área de ensino de química para estudantes surdos. Visando desta forma, um avanço mais significativo em relação ao ensino. Pois, nas pesquisas que vem sendo realizadas, percebe-se que a busca por estratégias que melhor atenda o processo de ensino de ciências/química tem sido um desafio enfrentado pelos docentes; e que para um estudante surdo adquirir uma melhor aprendizagem na disciplina aqui discutida, além de precisar do auxílio de um intérprete de Libras, também é necessário utilizar de mais recursos visuais. Outro papel que também ocupa uma grande



A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

importância neste processo é que o professor da disciplina estabeleça elo de comunicação com o seu estudante surdo, pois sem ele, mesmo tendo a presença de intérprete, ainda é difícil de ser aprendido o conteúdo, devido a disciplina ter linguagens mais científica que envolve a explicação das transformações do mundo.

