

PLANEJANDO INTERVENÇÕES E TRANSFORMANDO REALIDADES: A VIVÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DA UFGD NA COMUNIDADE

Igor De Almeida Balduino Leite (balduigor@hotmail.com)

Yuri Gabriel Miranda (y-gmiranda@outlook.com)

Antonio Matheus Melo Soares (ammsoares33@gmail.com)

Gabriela Assunção De Assis Vidigal (gabrielaavidigal@hotmail.com)

Giovana Cristofari (giovana-cristofari@hotmail.com)

Ana Paula Dossi De Guimarães E Queiroz (AnaQueiroz@ufgd.edu.br)

A aproximação dos acadêmicos de Medicina com o serviço de saúde público, ainda que nos períodos iniciais do curso, é de fundamental importância para uma formação acadêmica integral e humanizada. É por meio dessa conexão que são engendrados e solidificados conceitos e experiências sobre políticas de saúde implementadas na organização da saúde local, regional e nacional. Frente a isso, este projeto de ensino foi desenvolvido dentro da Disciplina de Saúde da Comunidade II e tem por objetivo aproximar os acadêmicos desse curso da comunidade e das atividades desenvolvidas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) do Município de Dourados, a fim de que os estudantes possam compreender a prática exercida no SUS, bem como desenvolver ações educativas em saúde dentro dessa rede. O projeto surgiu após autorização da Secretaria de Saúde, com alunos do terceiro período do curso de Medicina da UFGD. Estes, foram distribuídos em grupos de cinco indivíduos e encaminhados às UBS, onde acompanharam visitas domiciliares e vivenciaram o cotidiano do trabalho no SUS. Por meio da metodologia da problematização, os acadêmicos foram estimulados a observarem os principais problemas que afligem a comunidade. A partir dessa observação, priorizaram as fragilidades do local e desenvolveram o planejamento de uma intervenção com finalidade educativa. Após o planejamento, apresentaram a proposta ao coordenador do projeto, e executaram as atividades educativas nas UBS. Os resultados



A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

da intervenção foram apresentados à equipe de saúde e aos colegas de turma. Desde sua implantação, há dois anos, o projeto possibilitou aos acadêmicos a realização de diversas ações educativas com diferentes temas, entre eles: saúde mental, primeiros-socorros, infecções sexualmente transmissíveis, planejamento familiar, diabetes, hipertensão, aleitamento materno, pré-natal, além de abordagens que visam facilitar o acesso dos usuários às UBSs e o cumprimento da Política Nacional de Atenção Básica. Essas ações têm proporcionado aos acadêmicos de medicina a inserção na comunidade, possibilitando a vivência do cotidiano do serviço e a visualização das circunstâncias que interferem no modo de adoecer das pessoas, bem como no entendimento do processo saúde-doença de maneira holística. Desse modo, este projeto colaborou para a formação de um profissional que valoriza os cuidados na Atenção Primária e as ações de educação em saúde, podendo desenvolver, assim, competências necessárias à formação médica humanizada e integral.

