

## PROJETO DE ENSINO E PROJETOS TEMÁTICOS NA FORMAÇÃO DOCENTE NA LICENCIATURA EM PSICOLOGIA UFGD

*Thalia Lazari Meurer (thaliakuhnen@gmail.com)*

*Amanda Marques Moreira (amandamoreira864@gmail.com)*

*Almeida Denise Mesquita De Melo (denisealmeida@ufgd.edu.br)*

Este trabalho reflete sobre uma experiência de estágio desempenhada no âmbito de um projeto de ensino vigente no curso de Psicologia FCH/UFGD desde o ano de 2017. O Projeto AGREGA integra diferentes práticas orientadas à formação inicial de psicólogos para sua atuação na relação com a Educação e com a escola. A prática formativa a que particularmente nos referimos aqui compõe o processo de formação de professores proporcionado pelo curso e ocorreu numa escola da Rede Municipal de Ensino de Dourados, MS. O objetivo desta prática formativa foi promover conhecimento sobre a Licenciatura em Psicologia e possibilitar ao psicólogo atuar como professor de Psicologia em ambientes educacionais formais e não formais. Para tanto, durante os meses corridos entre abril e junho de 2018 realizou-se visitas semanais no período matutino, às terças feiras, a uma turma de 2º ano do Ensino Fundamental I com vistas à elaboração e implementação de um projeto pedagógico pautado em temas previamente selecionados pela escola. Intitulado “Respeito, organização e socialização: o que isto tem a ver com a escola?”, o projeto desenvolvido foi constituído por sessões de observação e intervenção voltadas à promoção da reflexão sobre o respeito, a organização e a socialização enquanto estratégias para a construção de sentidos proativos para a experiência escolar entre alunos do 2º ano. Sessões para supervisão também foram realizadas. Nestes encontros sistematizou-se a articulação entre conhecimentos teóricos da licenciatura com a experiência vivenciada no estágio. Pode-se concluir que este projeto de intervenção ocorreu de forma satisfatória. Alcançou 17 alunos, com os quais se conseguiu destacar a importância do aprender, mediou-se na construção de sentidos proativos para a experiência escolar e enfatizou-se a importância do respeito às diversidades. De outro lado, permitiu aos estagiários aprendizagens necessárias à construção da identidade



# A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

docente em sua relação específica com área do saber da Psicologia. A construção de identidades passa sempre por um processo complexo e sempre depende de como cada um se apropria do sentido da sua história pessoal e profissional, a experiência formativa experienciada proporcionou oportunidade para uma apropriação positiva.

