

## A IMPORTÂNCIA DO ALUNO-MONITOR NAS AULAS LABORATORIAS DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ANIMAL

*Danielle Manganeli (danielle\_smp@hotmail.com)*

<sup>1</sup>PEREIRA, Danielle S. Manganeli<sup>1</sup> (daielle\_smp@hotmail.com); GABRIEL, Andréa M. de Araujo<sup>2</sup> (andreagabriel@ufgd.edu.br); HIRATA, Adriana S. Ozaki<sup>3</sup> (adrianahirata@ucgd.edu.br)

<sup>1</sup>Discente do curso de Zootecnia da UFGD – Dourados

<sup>2</sup>Docente do curso de Zootecnia da UFGD – Dourados

<sup>3</sup>Técnica de Laboratório de Microscopia da UFGD - Dourados

A disciplina de Histologia e Embriologia Animal é oferecida em diversos cursos da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e na Faculdade de Ciências Agrárias (FCA), é ofertada para dois cursos, Zootecnia e Engenharia de Aquicultura e sua carga horaria está dividida em aulas teóricas e aulas práticas totalizando 72 horas. As aulas práticas, em sua grande maioria, são baseadas na observação de cortes histológicos de tecidos ou órgãos em microscópios de luz. Os acadêmicos utilizam um roteiro de aulas práticas como guia, onde são indicadas as estruturas principais que devem ser observadas para cada assunto ministrado. Eles devem focalizar as estruturas indicadas de maneira que possam compreender todas as características morfológicas dos tecidos ou órgãos. O aluno-monitor auxilia os discentes durante as aulas práticas, para que eles possam ter melhor acompanhamento da matéria e também no atendimento extraclasse, em momentos pré-agendados, para ajudar a sanar as dúvidas, o que totaliza 12 horas semanais. Assim as monitorias realizadas foram teóricas e práticas, e todas ocorreram em ambiente laboratorial e contaram com a utilização de livros didáticos, microscópios ópticos e lâminas histológicas. O monitor, além de completar seus conhecimentos na



# A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

área, adquire capacidade, habilidade e postura para proporcionar um bom aprendizado aos estudantes, sem deixar de mencionar o ganho em experiência na vida acadêmica e profissional. Como aluno, os monitores entendem com mais facilidade as dificuldades dos estudantes e pode desta forma trabalhar melhor estas questões possibilitando assim um aprendizado de qualidade. Tendo assim 55 alunos matriculados, 8 desistências, 21 alunos aprovados, 6 reprovados e 20 alunos foram para exame. Do total dos discentes matriculados houve 25,4% de desistências por nunca comparecerem as aulas ou por não fazerem as provas, 38,2% de alunos aprovados e 36,4% de docentes que foram para o exame final. A monitoria como atividade extracurricular é de extrema relevância para a vida acadêmica de monitor, pois a mesma proporciona experiências enriquecedoras que despertam o interesse pela prática docente e pela pesquisa além de aumentar o senso de responsabilidade.

