

## O ENSINO DE PSICOLOGIA NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

*Cristina Velasque Nogueira (tinavelasquee@gmail.com)*

*Jaqueline Batista De Oliveira Costa (jakbatista15@gmail.com)*

*Jennifer Castilho De Lima (jenni.lima.castilho@gmail.com)*

*Júlia Martins Cabral (julimartinscabral@gmail.com)*

O processo de formação do técnico de enfermagem, tem se modificado aos moldes de uma saúde que considera o indivíduo em sua integralidade. Dentre os aspectos promovidos pelo Ministério da Saúde, a humanização vem ao encontro com a promoção do bem-estar psíquico do sujeito no processo de adoecimento. Nesse sentido a psicologia passa a adentrar as salas de aula, a fim de capacitar o profissional da saúde, a perceber a singularidade do indivíduo, mesmo em um ambiente de alta rotatividade e tensão. Nesse contexto o trabalho tem como objetivo apresenta a importância da disciplina de psicologia em cursos técnicos na área da saúde buscando dialogar sobre aspectos psicológicos e fenômenos emocionais que intervêm na situação da doença, ampliando a visão do profissional para a singularidade de cada indivíduo, bem como promover o autocuidado do técnico sobre seu bem-estar psíquico. O estudo foi realizado durante Estágio de Professores III do curso de Psicologia, da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Federal da Grande Dourados-MS. Foram realizadas observações e aplicações de questionários sobre visão dos estudantes em relação a relevância da disciplina de Psicologia para sua formação. Para coleta dos dados foram feitas visitas, observações e aplicação de questionários sobre os principais temas abordado na disciplina Psicologia Aplicada à Enfermagem, com intuito de verificar o nível de entendimento do conteúdo, afinidade com os temas tratados e as possíveis lacunas a serem exploradas e fechadas. Diante da metodologia adotada, foi possível observar que o há um desconhecimento acerca da importância e papel do ensino de psicologia e a sua contribuição na formação do profissional de enfermagem, podendo estar relacionado a falta de diálogo sobre assuntos técnicos da área e desconhecimento da sua potencialidade no âmbito profissional. No entanto, após realização de algumas



intervenções, observamos mudanças no pensamento sobre o ensino de psicologia. Estas sinalizam para uma alteração entre a visão inicial (início da disciplina) para a visão atual (final da disciplina). Tendo em vista os resultados obtidos, foi possível concluir, que houve uma grande compreensão sobre o que a disciplina de psicologia pode agregar na carreira profissional, principalmente quando se diz respeito a assuntos que estão relacionados ao contexto hospitalar, como modo de enfrentamento da doença e fases do luto.

