ESTUDOS CTSA EM RELAÇÃO AOS IMPACTOS CAUSADOS POR PLÁSTICOS AO MEIO AMBIENTE

Jéssika Paula De Oliveira (jessikapaula2011@live.com)

Elisangela Matias Miranda (elisangelamiranda@ufgd.edu.br)

O plástico tornou-se um símbolo da sociedade de consumo descartável e é atualmente o segundo constituinte mais comum do lixo após o papel, sendo que este leva de 3 a 6 meses para se decompor enquanto o plástico estima-se mais de 400 anos, o que levaria a morte de muitos seres vivos dependentes da natureza. Segundo o Ministério do Meio Ambiente (MMA), estima-se que resíduos plásticos provoquem anualmente a morte de mais de um milhão de aves e de outros 100 mil mamíferos marinhos e, no ritmo de produção e descarte que há hoje, até 2050 poderemos ter mais plásticos do que peixes no mar. Portanto, o objetivo principal desta pesquisa foi construir um referencial teórico metodológico que irá subsidiar a construção, no próximo semestre, de um minicurso direcionado à alunos do ensino médio, que será aplicado em uma escola pública da cidade de Dourados. Portanto, aqui apresenta-se a primeira etapa concluída da pesquisa. A metodologia adotada envolveu estudos dos principais referenciais teóricos que discutem o impacto dos plásticos no meio ambiente. Esse referencial está pautado nas discussões sobre CTSA – Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e sobre as questões sociocientíficas (QSC), referencial este que possibilita o desenvolvimento de aulas nas quais os alunos poderão avaliar criticamente as aplicações da ciência e da tecnologia, de maneira a obter uma visão científica acerca de determinados temas, não apenas aceitando o que lhes é passado, mas acima de tudo obtendo um conhecimento no qual possam discutir e formar-se cidadãos críticos, que utilizam seus conhecimentos científicos solucionar problemas do seu cotidiano. Portanto, o estudo teórico realizado subsidiará a construção de um minicurso (ou sequencia didática) que abordará como as relações CTSA influenciam no consumo de produtos plásticos, e repensar em como essas influências poderiam colaborar para a diminuição do impacto ambiental dos plásticos, pois devido ao baixo custo e por ser utilizado nos mais diversos meios, não só domésticos, mas também industriais, sua produção vem crescendo exacerbadamente. Deste modo,

pode-se concluir que a construção de aulas nas quais o professor realize estudos teóricos, como os realizados nesta pesquisa, é de extrema importância para entender as perspectivas de ensino como a CTSA e QSC e inseri-las em sala de aula, o que permitirá o desenvolvimento de sequencias didáticas que abordará os conteúdos de química de forma interdisciplinar, contextualizada e atual possibilitando aos alunos o desenvolvimento do pensamento crítico e da compreensão do seu papel na sociedade.