

CONTRIBUIÇÕES DE UMA NOVA ABORDAGEM DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE PROGRAMAÇÃO I E II

André Gomes Diniz (andreg.diniz97@hotmail.com)

Fernando Vieira (f02_@hotmail.com.br)

A disciplina de Laboratório de Programação I (LPI) e II (LPII) é ministrada para o curso de Engenharia de Computação e Sistemas de Informação, respectivamente, da Faculdade de Ciência e Tecnologia – FACET. A disciplina de LPI aborda conteúdos introdutórios para a prática de programação com o intuito de apresentar os conceitos básicos da lógica de programação e a sintaxe de uma linguagem, como por exemplo C. Já a disciplina LPII aborda os conteúdos mais avançados de programação, melhorando a eficácia dos programas desenvolvidos pelos discentes. A atividade de monitoria tem como objetivo a contribuição com o desenvolvimento da competência pedagógica e o auxílio aos discentes na propagação de conhecimento. Esta é uma forma de apoio na construção do processo ensino-aprendizagem durante a graduação, onde alunos monitores realizam tarefas que introduzem à docência, contribuindo assim para sua formação. O fato do monitor ser um aluno contribui a favor da atividade, em razão do acesso facilitado e mais informal aos colegas, podendo desta forma ajudá-los a tirar eventuais dúvidas remanescentes da aula ou que surgiram após reverem o conteúdo. Desta forma, o presente trabalho tem por objetivo avaliar o impacto da abordagem da monitoria de forma não convencional, utilizando elementos gráficos através de uma biblioteca intitulada SDL 2 (Simple DirectMedia Layer), visando alcançar um interesse maior dos alunos para com a disciplina. Com isso, podíamos aproveitar melhor nosso tempo e sair do modelo convencional proposto. Este trabalho foi realizado no semestre de (2017_2) contando com a participação de um monitor bolsista e um monitor voluntário. Com este número de monitores, foram disponibilizados vários horários ao longo da semana para atendimento aos alunos, além disto, foi criado um grupo no aplicativo WhatsApp e criado uma sala virtual (Moodle) na plataforma UFGD – EAD (Ensino a Distância), os quais foram utilizados como ferramentas para a comunicação entre ambas as partes, agendamentos e



A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

dúvidas, a fim de atender os alunos de forma mais prática. A monitoria foi desenvolvida por meio de resolução e confecção de listas de exercícios, utilizando plataformas digitais que disponibilizavam os exercícios de programação para os alunos, além de esclarecimentos de dúvidas de aula. Também foram criadas duas apostilas de programação que apresentam a biblioteca SDL 2 de uma maneira didática aos alunos possibilitando-os a criar animações, jogos e outros artefatos gráficos utilizando os conceitos de programação visto em sala de aula ou na própria monitoria. Desta maneira, conclui-se que a monitoria realizou papel importante no desempenho acadêmico dos alunos, do monitor e no auxílio ao professor da disciplina, permitindo uma experiência positiva a todos, tornando os alunos mais participativos e interessados, através desta conexão entre aluno monitor, contribuindo significativamente na formação dos alunos monitores, através do aprimoramento de seus conhecimentos.

