

CURSO DE CAMPO NO PANTANAL: LEVANTAMENTO DE MASTOFAUNA TERRESTRE POR EVIDÊNCIAS DIRETAS E INDIRETAS

Aline De Jesus Mesquita Alves (aline-mesquita@outlook.com)

A devida atividade apresentou metodologias de ensino de caráter científico com práticas em campo. A observação da mastofauna terrestre possibilitou uma prévia visualização da diversidade de espécies que vivem na área de estudo. A prática foi desenvolvida durante o curso de campo do pantanal, o qual é realizado anualmente através do Projeto de Ensino de Graduação (PeG) - "Interdisciplinaridade como Ferramenta de Estudos da Fauna e Flora do Pantanal Sul-Mato-Grossense: Um paradigma em relação à aprendizagem (ano XI – Base Forte de Coimbra)" na região de Forte de Coimbra – Pantanal (MS). A atividade proposta consistiu no levantamento da mastofauna terrestre. As trilhas foram escolhidas devido ao seu acesso e ambiente: área de várzea e de mata seca com vegetação monodominante (carandazal). As observações foram feitas através de câmeras de monitoramento (TRAP) e por acompanhamento de rastros (pegadas) dos animais deixados nas trilhas da região, para os rastros encontrados foram feitos moldes com auxílio de Policloreto de vinila (PVC) em conjunto com a parafina derretida e posteriormente relacionados/identificados com auxílios de guias e livros específicos de rastros e vestígios da região do pantanal e do Brasil, afim de determinar suas respectivas espécies. O período de observação foram de 6 (seis) dias consecutivos, de 07 à 12 de Novembro de 2017. Os animais registrados pela câmera trap foram: Anta (*Tapirus terrestris*), Cutia (*Dasyprocta azarae*), Tatu galinha (*Dasypus novemcinctus*); nos moldes de rastros foram verificados a ocorrência de Cutia (*Dasyprocta azarae*), Queixada (*Tayassu pecari*), Tatu galinha (*Dasypus novemcinctus*), Veado mateiro (*Mazama americana*), Veado catingueiro (*Mazama gouazoubira*), Bugio (*Alouatta caraya*) e Onça pintada (*Panthera onca*). Dessa maneira, o presente projeto de ensino conseguiu agregar e complementar aprendizagem ao processo da formação acadêmica; despertar a sensibilidade sobre futuras práticas de observação, manejo e conservação ecológica;



A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

sustentar o compromisso de qualquer Universidade Pública no que se refere à prestação de recursos enriquecedores à formação profissional para a sociedade.

