

FORTE DE COIMBRA - CURSO DE CAMPO NO PANTANAL: PRÁTICA DE PEIXES

Leticia Kovalski Nunes (lkovalski63@gmail.com)

O Rio Paraguai como uma das bacias hidrográficas mais importantes do Brasil tem como característica os seus pulsos de inundação que influenciam diretamente na diversidade de sua fauna aquática. Os tipos de ambientes predominantes são: os permanentes (rios, lagoas e canais secundários) e os temporários (poças inundadas no período de cheia). Nesse sentido, o objetivo desse trabalho foi coletar amostras de peixes em ambiente permanente e em ambiente temporário do rio Paraguai na região do Forte Coimbra, distrito de Corumbá (MS) como prática do Projeto de Ensino de Graduação, denominado “Curso de Campo – Pantanal”. As coletas de amostras foram realizadas na margem esquerda do rio Paraguai próximo à base do Forte Coimbra (Latitude 19°54’16,3”S; Longitude 57°45’57,7”W) e em um canal secundário, popularmente conhecido como corixo. Para a realização da coleta foram utilizadas redes de arrasto (malha 5mm) e peneiras. As redes de arrasto foram passadas rentes ao fundo do rio e do corixo, próximo a margem por duas pessoas, uma em cada ponta. As peneiras foram utilizadas para coletas mais pontuais, principalmente próximo às macrófitas aquáticas. Foram coletadas 27 espécies de peixes de cinco ordens distintas durante a prática. A ordem de peixes predominante em ambiente permanente pertence aos Characiformes com 14 espécies, esses resultados demonstram que em ambos os ambientes há uma diversidade relativa de espécies, no entanto, o ambiente temporário se destaca por ter uma diversidade significativa de ordens (5 ordens). Portanto, observa-se que durante as práticas realizadas no curso de campo, há uma biodiversidade dos peixes nativos do Pantanal em diferentes ambientes aquáticos, além de demonstrar que a diversidade de peixes é afetada diretamente pelos pulsos de inundação. A prática com os alunos de ciências biológicas, gestão ambiental e biotecnologia serviu para que os discentes tivessem conhecimento e contato com os diferentes tipos de peixes, botando em prática e aprendendo a diferença dos ambientes e como isso influencia as espécies da região, gerando um conhecimento que vai auxiliar na sua vida acadêmica e profissional futuramente, mostrando que áreas



A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

de ensinos distintas podem se aproximar para que em conjunto possam aprender e se agregar.

