AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA DOS MATERIAIS DE ENSINO DE ALGORITMOS DISPONÍVEIS NA WEB

Gabriele Paloma Vieira Rodrigues (gabrielepvrodrigues@gmail.com)

Thays Resende Achucarro (thaysresende24@gmail.com)

Evanise Araújo Caldas (evanisecaldas@ufgd.edu.br)

As disciplinas de algoritmos se tornam cada vez mais importantes frente ao crescente desenvolvimento tecnológico, o raciocínio lógico para resoluções de problemas passou a ser um requisito básico do profissional da área de computação ou da engenharia, essa importância pode ser percebida nas estruturas curriculares desses cursos. Com o aumento das mídias digitais houve o aumento de conteúdo disponível na web, assim como a procura por esses conteúdos como meio de auxiliar o aprendizado adquirido em sala de aula, portanto, é importante verificar se esse conteúdo disponibilizado na web está correto e pode apoiar o estudante da sua jornada de aprendizado. O objetivo desse trabalho é realizar uma avaliação sistemática dos materiais de ensino, disponíveis na web, para o ensino de algoritmos através do português estruturado. Esse trabalho foi realizado como parte do Projeto de Ensino de Graduação da Universidade Federal da Grande Dourados. Inicialmente foram realizados levantamentos de materiais na web, sendo recolhidos e classificados pelo tipo de material como apostilas, vídeos, slides, livros, manuais. A análise inicial foi realizada em cima dos materiais dos tipos apostilas, slides e manuais, nos quais foi realizada uma avaliação a partir de 15 critérios que foram adaptados para o nosso projeto e que tem como objetivo verificar se o material em análise esta apto de auxiliar o estudante durante o aprendizado de algoritmos, para tal cada critério foi avaliado como apto, parcialmente apto ou inapto. Foram analisados 20 materiais de ensino dos quais 12 foram considerados aptos de serem utilizados no ensino, sendo 2 classificados como parcialmente aptos e 6 considerados inaptos. Verificou-se que 10 materiais apresentam erros nos códigos apresentados, sendo que desses materiais 3 se encontram na classificação de inapto e que nenhum material apresenta possibilidade de multidisciplinaridade. Portanto, verificou-se que muitos materiais apresentam erros nos códigos apresentados, o que deve ser considerado um grave erro, pois os códigos servem para guiar o aluno no entendimento do conteúdo de

algoritmos e que são materiais voltados principalmente para a área da computação não apresentando suporte para alunos de engenharia.