

MONITORIA NA DISCIPLINA DE MECÂNICA DOS FLUIDOS: IMPORTÂNCIA E RELATO DE ATIVIDADES

Gabriella Lopes Moro (gabilomo@hotmail.com)

Sueli Marie Ohata (sueliohata@ufgd.edu.br)

A disciplina Mecânica dos Fluidos aborda um dos conteúdos de formação básica dos cursos de engenharia e requer conhecimentos prévios de outras disciplinas como Física e Cálculo Diferencial e Integral para a análise e solução de problemas relacionados ao comportamento da mecânica dos fluidos na elaboração de projetos, operações e otimização de processos e equipamentos. O índice de retenção na disciplina é significativo e a presença de um aluno-monitor teoricamente pode contribuir com a diminuição desse índice, pois é compreendida como uma ferramenta para a melhoria do ensino de graduação, além de promover a interação aluno-aluno. O candidato selecionado no programa de monitoria seja como bolsista ou voluntário teve a oportunidade de atuar como uma extensão do professor fora da sala de aula, em locais e horários previamente definidos, esclarecendo dúvidas de forma informal ou não dos colegas com dificuldade de absorção do conteúdo, aos que não puderam comparecer na aula onde foi exposto um determinado assunto e até mesmo para uma revisão dos assuntos para a prova. Além disso, envolve a sociabilidade, pois pode aproximar o contato com os demais colegas, até então considerados não tão próximos, melhorando a capacidade de comunicação entre ambos. A disciplina disponibilizou três monitores voluntários, em função do número de alunos matriculados e devido ao elevado número de retenção e também pelo número de alunos interessados em atuar como monitor. Para facilitar o contato do monitor-aluno foi criado um grupo no aplicativo WhatsApp. Como observou-se uma baixa procura dos alunos com relação à monitoria, sugere-se a realização de modificações na monitoria da disciplina, como por exemplo, disponibilizar exercícios para serem resolvidos pelos monitores para atrair os alunos e incentivar que os mesmos procurem a monitoria. Apesar da baixa procura, a experiência como monitora foi bastante positiva, pois envolveu a questão da responsabilidade em repassar os





ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

12º ENEPE UFGD - 9º EPEX UEMS

A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

conhecimentos adquiridos, na melhoria do relacionamento e da comunicação com os outros colegas.



Realização:
UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS
Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:
CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico