

MAPEAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL MATRICULADOS NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DOURADOS/MS

Ana Clara Lima Silva (ana_clara57@hotmail.com)

Viviane Oliveira Santos (vivi_recruta@hotmail.com)

Aline Maria Da Silva (AlineSilva@ufgd.edu.br)

Durante muito tempo, o ensino para as pessoas com deficiência foi voltado a segregação desses sujeitos que não eram representados socialmente, hoje, essa realidade vem sofrendo mudanças, pois esses educandos estão sendo incluídos nas instituições escolares. Desta forma, o movimento de inclusão escolar busca a construção de uma escola democrática respaldada nos preceitos legais na qual as necessidades educacionais específicas dos alunos público alvo da Educação Especial sejam atendidas, não somente na escola, mas também, no trabalho entre a família e os educadores que atuam em escolas públicas, segundo essa necessidade em acompanhar esse processo de inclusão dentro de instituições escolares. O objetivo geral da pesquisa será mapear e caracterizar os alunos com deficiência intelectual matriculados nos primeiros anos do ensino fundamental (1º ao 5º ano) da rede municipal de ensino de Dourados/MS. Para tanto, será desenvolvida pesquisa descritiva de cunho quantitativo, por meio de aplicação de questionário junto aos professores nas quais estão matriculados alunos com deficiência intelectual. O questionário aborda questões que tem como objetivo entender como é o processo de escolarização dos alunos com Deficiência Intelectual (DI). A entrevista terá como foco o levantamento dos seguintes aspectos: características do aluno com deficiência intelectual; apoio recebido para a inclusão escolar, frequência e participação do aluno com deficiência intelectual e parceria entre família e profissionais da escola. Os dados coletados serão analisados por meio de procedimentos da estatística descritiva. Buscando debater sobre o que ampara os estudos realizados por pesquisadores desta temática aliando com a prática em sala de aula vivenciadas por professores no processo de aprendizado e de inclusão desses sujeitos na rede regular de ensino deste modo, espera-se, com os resultados obtidos, traçar o perfil dos alunos com deficiência intelectual que estão matriculados na rede municipal de ensino fundamental de Dourados, e contribuir para maior conhecimento na formação de professores para atender o público alvo da pesquisa.