

## **AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM DISCURSO DE FUTUROS DOCENTES**

Larissa Beatriz Molgora (larissamolgora@gmail.com)

Tiago Dziekaniak Figueiredo (tiagofigueiredo@ufgd.edu.br)

As tecnologias digitais estão presentes nos mais diversos aspectos da vida cotidiana, dentre esses a educação. As ferramentas disponíveis para o ensino e até mesmo os próprios alunos, engajados nesse mar de tecnologias, não são mais os de cinquenta anos atrás e, portanto, as metodologias utilizadas no processo de ensino e aprendizagem também não podem permanecer as mesmas. É necessário pensar no desenvolvimento de metodologias de ensino juntamente com as tecnologias digitais, de forma que as aulas possam tornar-se cada vez mais proveitosas e integradas às vidas dos sujeitos. Diante disso, é importante entender a visão de futuros professores sobre tais tecnologias e como os mesmos pretendem utilizá-la futuramente em suas carreiras. Para compreender isso, realizamos uma pesquisa utilizando um questionário online, o qual continha dez questões no total, com nove alunos do curso de Matemática/Licenciatura da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), os quais estavam cursando a disciplina Informática na Educação Matemática. Tal questionário foi realizado de forma anônima, para que os alunos se sentissem mais confortáveis ao respondê-lo, e continha perguntas tinham o objetivo tanto de caracterizar o contexto sociocultural e o perfil de cada indivíduo, quanto de compreender qual a posição dos mesmos como alunos e futuros professores frente às tecnologias digitais e sua influência no processo de ensino e de aprendizagem. Uma vez que as respostas obtidas eram de cunho subjetivo, foi necessário selecionar um método de análise que fosse além da simples quantificação de dados. Portanto, de forma a analisar essas informações coletadas foi utilizada a metodologia do Discurso do Sujeito Coletivo, que procura analisar o que diz o coletivo a respeito de um determinado assunto, no caso sobre o uso das tecnologias digitais em sala de aula. Com os dados oriundos desta pesquisa foi possível compreender melhor a visão de futuros educadores a respeito da presença de tecnologias digitais em sala de aula, bem como suas perspectivas para utilização das mesmas na educação.