

ABORDAGEM PEDAGÓGICA PARA COMPLEMENTAR A FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO

Alice Rui Furini (alice.ruif@hotmail.com)

Carlos Alberto Chuba Machado (carloschuba@ufgd.edu.br)

O capital humano é um dos ativos mais valioso para os diferenciais competitivos nas empresas. Estas esperam que os profissionais com graduação conheçam as funções desempenhadas no chão de fábrica e observam que atualmente os contratados têm mais conhecimentos teóricos do que prático. Neste contexto, as corporações buscam cada vez mais profissionais com experiências práticas. A contextualização das noções teóricas vivenciadas em sala com a realidade da prática na rotina da fábrica, pode ser proporcionada aos acadêmicos através de visitas nas plantas industriais no decorrer da graduação. O principal objetivo foi identificar as áreas de interesse dos acadêmicos para realizar visitas técnicas, que possam complementar as teorias apresentadas em sala de aula. Inicialmente foi promovida uma palestra voltada a patentes e propriedades intelectuais para engenheiros, apresentada pelo núcleo de inovação da Universidade Federal da Grande Dourados, onde foram respondidos 92 questionários pelos graduandos de engenharia. Por meio destes, foram levantados os segmentos industriais que os acadêmicos teriam interesse em visitar, como também foram questionados temas para futuras palestras. Analisando os questionários, percebeu-se um maior interesse em visitas nos setores de produção de energia, como usinas hidrelétricas e termo elétricas. O processamento de produtos oriundos do setor agropecuário também obteve grande interesse (processamento de alimentos e carnes). Observou-se que o setor sucroalcooleiro também despertou interesse, devido as diversas oportunidades proporcionadas regionalmente pelo setor. Os acadêmicos mostraram interesse por palestras proferidas por profissionais com experiência e inseridos no mercado de trabalho. A sugestão de palestras mais expressiva foi a voltada para Gestão de Pessoas, possivelmente pela preocupação dos acadêmicos com a inserção no mercado de trabalho. A pesquisa encontra-se em fase inicial e pretende-se aplicar novos questionários para identificar os temas de interesse dos acadêmicos, com o intuito de proporcionar temas extracurriculares mais efetivos. As respostas possibilitaram identificar que os acadêmicos de engenharia estão atentos aos problemas energéticos e as necessidades de desenvolvimento do setor agropecuário.