

MAPA DA PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA SOBRE INSTITUIÇÕES E EDUCAÇÃO GINASIAL (1950-1974)

Adrielly Soares Silva (soaresadri26@gmail.com)

Rosemeire De Lourdes Monteiro Ziliani (RosemeireZiliani@ufgd.edu.br)

O trabalho é resultado de pesquisa desenvolvida no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) realizada no período de 2017-2018, na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). O Plano de investigação se vinculou a um projeto pesquisa em andamento na Faculdade de Educação/UFGD, intitulado “Educação primária e ginasial no sul de Mato Grosso: dispositivo de escolarização na constituição de crianças e adolescentes (1955-1974)”. O trabalho caracteriza-se como pesquisa bibliográfica e teve como objetivo realizar um estado parcial do conhecimento sobre instituições e educação ginasial, usando como fontes as produções presentes em duas plataformas digitais: a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Nas buscas foram utilizadas as palavras-chave “ensino ginasial”, “educação ginasial” e “ginásio”. As produções encontradas inscrevem-se no campo da História da Educação e das Instituições Escolares que tratam sobre a modalidade “Ginásio”, que funcionou até a promulgação da Lei nº 5.692/71 (BRASIL, 1971), que regulamentou os ensinos de 1º e 2º graus, extinguindo, entre outras modalidades, os ginásios até então existentes. O mapa da produção contemplou várias regiões do Brasil, em especial, o estado de São Paulo, mas também foram localizados trabalhos sobre ginásios de Minas Gerais, Ceará, Rio Grande do Norte, Santa Catarina e Mato Grosso, sendo este último objeto de interesse da pesquisa. No total foram selecionadas 31 teses e dissertações, que abordam a história da educação e a política educacional do país, apresentando temáticas diferenciadas como: formação de professores, currículo, inserção da disciplina de matemática, educação cívica e moral, além do tipo de administração que estava em vigor. Referentes ao estado de Mato Grosso foram selecionados 9 produções. Concluímos que esta modalidade foi importante para a história da educação brasileira, evidenciando certa “ascensão” social e cultural obtida pela expansão dessa oferta educacional, pela ampliação da escolarização, que promoveu uma transformação democrática e metodológica, além de concepções inovadoras do ensino. Sobre os ginásios existentes em MT os trabalhos apontam temáticas ligadas à implantação e organização dos primeiros ginásios nos municípios de Campo Grande, Corumbá, Cuiabá, Dourados e Tangará da Serra além disso, mostram como as instituições estabeleciam sua conduta a respeito da modernização do currículo e ensino contemplando o crescimento do estado.