

## A INFLUÊNCIA DO MEIO FAMILIAR E ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E AFETIVO DA CRIANÇA

Maria Vitoria Da Silva Cândido (mariavitoria-011@hotmail.com)

Mirlene Ferreira Macedo Damázio (psmirlenefm@gmail.com)

O presente projeto de pesquisa descritivo analítico visa investigar as influências no desenvolvimento social e afetivo da criança de 4 a 7 anos, a partir do contexto da família e da escola. É sabido que na atualidade as relações familiares estão conturbadas, comparadas ao passado, os pais viviam em função de cuidar dos filhos, e hoje vemos a ausência. A preocupação com o comportamento apresentado pelas crianças nos aspectos sociais e afetivos, seja de forma positiva e/ou negativa no âmbito escolar, é o mote de nossa investigação. Assim fazemos duas perguntas: como a família influencia nos comportamentos positivos e negativos das crianças a partir do olhar dos pais e das crianças? e como a escola influencia nos comportamentos positivos e negativos das crianças a partir dos olhares dos professores, gestores e da própria criança? Nosso interesse na presente investigação surgiu em virtude das observações realizadas durante o estágio supervisionado, na qual nos instigou a entender e conhecer melhor essa questão. Observamos várias questões consideradas estranhas, difíceis para o professor conduzir, e que em muitos momentos ele mesmo não compreende o que acontece com a criança, o que instiga, desencadeia e provocam tais comportamentos, principalmente os negativos. Isso nos levou a indagar sobre a influência do meio familiar e escolar no desenvolvimento social e afetivo da criança e motivou o desejo da presente investigação. Esta pesquisa descritiva analítica de caráter qualitativo foi aplicada em Escolas Municipais de Rio Brilhante/-MS e investigou as influências positivas e negativas no desenvolvimento social e afetivo da criança de 4 a 7 anos, a partir do contexto da família e da escola. O universo histórico, com seu recorte temporal foi o ano de 2018, a partir do mês de abril. A pesquisa foi aplicada no município de Rio Brilhante em 1 escola de Educação Infantil, envolvendo 4 crianças. Adotamos como instrumento de coleta de dados, entrevistas semiestruturadas aplicadas em pais e/ou responsáveis, professores e gestores. Em relação às crianças, fizemos observações sistemáticas e expressões conceituais sobre o tema por meio de desenhos seguidos de explicações orais. Nossa intenção foi coletar informações que possam ser analisadas e interpretadas a luz das teorias científicas, colaborando com as ações pedagógicas da escola e os atos educativos no contexto familiar. Todo o projeto foi desenvolvido com intuito de compreender e investigar as consequências positivas e negativas da influência da família e da escola no desenvolvimento social e afetivo das crianças, concluímos que cada criança possui as suas especificidades e personalidades, cada caso é único. Nota-se que as crianças possuem formas diferentes de se relacionarem afetivamente com as pessoas que as cercam, e a família é o principal meio que a influencia.