

## **EVASÃO DE DISCENTES NO ENSINO SUPERIOR: UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS EM QUESTÃO**

Edivania Da Silva Lopes (edi.nana2011@gmail.com)

Mirlene Ferreira Macedo Damázio (psmirlenefm@gmail.com)

A evasão é um dos problemas que mais preocupam as instituições de ensino superior desde a década de 1990, de forma geral, a procura por suas razões tem sido pesquisada e estudada, é um problema internacional que afeta os resultados educacionais. Os danos aos estudantes que ingressam e não concluem o curso é uma vasta perda social, econômica e também acadêmica. No setor público, são recursos investidos sem retorno algum. Segundo Bôas (1994), Kottler e Fox (2008) são inúmeros os motivos que levam ao universitário o desligamento de sua matrícula, dentre eles destacam-se: dificuldade de acompanhar as aulas, percalços financeiros e problemas de saúde. É importante salientar que aspectos como mobilidade do universitário e até mesmo saudade da família, é relevante ao ápice que leva a desistência. Assim o presente estudo abordou em específico a evasão dos discentes na UFGD, procurando compreender os motivos e dar subsídios para a melhor compreensão desse problema na instituição, ajudando buscar soluções. O presente trabalho de pesquisa tem como objeto analisar os principais aspectos que influenciam a evasão de discentes da graduação no ensino superior, tendo em vista como fonte de pesquisa e enfoque a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) no ano de 2017. Neste sentido estamos investigando, a partir da seguinte indagação: quais são os motivos e/ou causas deflagradoras da evasão nos cursos de graduação em licenciatura da UFGD, em especial em 2017, a partir do ponto de vista dos discentes? Assim, realizamos uma pesquisa descritiva analítica de caráter qualitativo, por meio da aplicação questionário com uma pergunta aberta e opções de causas. Aplicamos o questionário utilizando e-mail e contatos telefônicos com os discentes evadidos em 2017. Estamos na fase de tratamento dos dados, com resultados parciais, nos quais já categorizamos e caracterizamos os motivos e ou causas da evasão. As categorias encontradas foram: 10% dificuldades financeiras; 5% gravidez; 25% empatia com a formação; 12% não conciliar vida acadêmica e a vida profissional; 12% mobilidade e locomoção até a universidade; 12% dificuldades pessoais; 5% o trabalho docente deixa a desejar; 5% segunda formação e desistiu para se especializar; 7% greve na universidade; 8% outros motivos.

Palavras-chave: Evasão, Universitário, Instituições.

Agradecimentos: A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)