



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE ARTIGOS SOBRE ADOÇÃO NO INÍCIO DO SÉCULO XXI: PRÁTICAS CULTURAIS E DESAFIOS

Letícia da Silva Pereira¹; Giovani Monteiro¹; Máisa Martins Dias da Silva¹; Daniel Carvalho de Sá Motta¹; Verônica Aparecida Pereira²;

UFGD/FCH - Dourados - MS, E-mail: leticiasp995@msn.com

As crianças abandonadas, retiradas de suas famílias ou órfãs são recorrentes na história independente do país e da cultura em que vivem. No cenário internacional, discute-se sobre políticas que possam atuar na realidade destas crianças, sobretudo na questão da adoção e institucionalização. No Brasil o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece quesitos que exigem a revisão de: conceitos da adoção, impactos na saúde e educação da criança e do adolescente, compreensão dos processos jurídicos envolvidos e o planejamento de ações para um contingente populacional. No âmbito da produção científica, a produção sobre estes conteúdos pode favorecer o diálogo sobre estas questões. Desta forma, buscou-se no presente artigo realizar uma revisão da literatura sobre o tema adoção e suas implicações. O recorte temporal foi estabelecido a partir do ano de 2000, selecionando-se resumos e artigos completos indexados pela Capes, Scielo e Bireme. Usou-se o termo chave adoção, excluindo-se os subtemas que se relacionavam às áreas de novas tecnologias, administração e economia. Os achados do Bireme indicaram 164 artigos, a maioria estudos europeus, tratando principalmente sobre a adoção internacional e questões relativas a saúde, educação e adaptação ao idioma e outra cultura. Sobre a institucionalização de crianças, apontaram prejuízos sociais, escolares e emocionais, sobretudo quando esta se mantém a longo prazo. No portal da Capes foram encontrados 21 artigos e 35 no Scielo Brasil. A adoção foi tema central em boa parte dos artigos (23) seguido pelo tema relações e identidades familiares (20) logo depois saúde (04) e adoção por homossexuais (04). Os demais temas apontaram para questões jurídicas (5), análise histórica (3), instituições de abrigo/acolhimento (3) e adoção tardia (3). Análises qualitativas dos conteúdos serão conduzidas visando compreender os impactos para a família adotante, criança adotada, práticas culturais inclusivas, saúde, preconceito e realidade de crianças não adotadas.

Palavras-chave: adoção; revisão de literatura; Estatuto da criança e do adolescente.



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

Apoio Financeiro: FNDE – Programa de Educação Tutorial – PET – Conexões de Saberes Psicologia, Ciências Sociais e Geografia.