

PERFIL DOS EGRESSOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFGD (2012-2017)

Jael Cantilio Nunes (jaelnunes@hotmail.com)

Gustavo Levandoski (gustavolevandowski@ufgd.edu.br)

O conhecimento adquirido no decorrer da formação será importante para o futuro do profissional, pois ele enfrentará constantes mudanças e dependerá deste conhecimento para enfrentar os problemas encontrados em sua realidade profissional. Avaliar a satisfação de um egresso torna-se relevante para que a instituição formadora possuía uma retroalimentação dos respectivos ex-alunos, agora na condição de profissionais outorgados, podendo assim deliberar com segurança as decisões que evidenciem o crescimento do curso. Este estudo teve como objetivo conhecer o perfil dos egressos do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD. Participaram da pesquisa 41 egressos que responderam o questionário construídos pelos autores, contendo perguntas abertas e fechadas, para identificar na visão destes egressos a realidade em que se encontra o curso, professores, instituição, e mercado de trabalho. Observou-se com os resultados que o público em sua maioria é do sexo feminino, oriundo principalmente do município de Dourados, com faixa etária principalmente entre 21 e 25 anos. As principais dificuldades encontradas durante a formação, foram desde financeiras até as longas distâncias enfrentadas durante o trajeto para aqueles que residiam em outras cidades, bem como período decorrente das greves e conciliar a rotina de estudos com a paralela atividade profissional; 44% já possuem pós-graduação sendo 4 participantes com mestrado e 1 cursando doutorado e 51,2% dos pesquisados realizaram concurso público na área. A avaliação foi satisfatória em diferentes aspectos tais como (preparação para o mercado de trabalho; total de carga horária das disciplinas teórico-práticas). O conceito atribuído ao curso foi (ótimo 36,6%, bom 43,9%, regular 14,6%, ruim 2,4% e péssimo 2,4%), a avaliação dos professores obteve conceito positivo de 90,3%. As disciplinas de área da saúde foram apontadas como as mais importantes, e também foram citadas outras disciplinas desta área como sugestão novas componentes curriculares. Conclui-se que embora os egressos apontassem dificuldades e desafios no mercado de trabalho, a instituição contribuiu com conhecimento básico para formação dos mesmos, esperando que o profissional continue adquirindo novos conhecimentos que fomentem sua prática pedagógica.

Palavras-chave: Perfil de Egressos, Educação Física, formação, docente.