



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **O GUIA PORTAGE COMO INSTRUMENTO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE NA ÁREA DA LINGUAGEM**

Maria Luiza Gonçalves Silva dos Anjos<sup>1</sup>; Rafaela Nogueira Serafim<sup>2</sup>; Veronica Pereira Aparecida<sup>3</sup>.

UFGD/FCH - Caixa Postal 533, 79.804-970 – Dourados – MS.

<sup>1</sup> Bolsista de Programa de Educação Tutorial - PET Conexões de Saberes – História e Psicologia - UFGD. <sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Psicologia <sup>3</sup> Orientadora, Docente do Curso de Psicologia – FCH.

A utilização do Guia Portage em processos de diagnóstico para intervenção precoce é de reconhecimento notório e internacional, possibilitando o planejamento de práticas promotoras do desenvolvimento infantil. No Brasil o Inventário Portage Operacionalizado (IPO) apresenta uma grande contribuição por detalhar comportamentos passíveis de avaliação, desde o nascimento até os seis anos de idade. No entanto, muitos pais e educadores não tem clareza do processo de estimulação vinculado aos comportamentos descritos. O Guia Portage, por sua vez, apresenta um detalhamento de atividades propostas para estimulação infantil, no entanto, não encontra-se traduzido para o português e algumas de suas orientações encontram-se desatualizadas para o atendimento de critérios da Organização Mundial da Saúde. Desta forma, o presente projeto teve por objetivo traduzir e contextualizar a realidade brasileira as orientações do Guia Portage na área de Linguagem no período de 0 a 1 ano de idade. A área de Linguagem no IPO é composta por dez comportamentos no primeiro ano de vida do bebê. As orientações para esta área referem-se a descrição de comportamentos para as classes de resposta: emissão de gestos, seguir ordens, produção de sons e nomeação de objetos ou pessoas. Além da tradução, encontra-se em andamento a organização de um livro que contemplará as cinco áreas do IPO, dirigida a pais e educadores com ilustração e orientação. A tradução, mesmo antes da publicação, tem permitido a melhor orientação aos pais e mães frequentadores do Projeto de extensão: relação mãe-bebê – acompanhamento no primeiro ano de vida, realizado no Laboratório - Serviço de Psicologia Aplicada – UFGD. Os resultados da ação permitem melhor capacitação discente, nas ações de extensão e formalização de rotinas para os pais e mães como potenciais estimuladores de seus bebês.

Palavras – chaves: Guia Portage; linguagem; estimulação precoce.

**Apoio Financeiro:** FNDE / MEC – Programa de Educação Tutorial