

REPERTÓRIO ANALÍTICO DA IMPRENSA PERIÓDICA PEDAGÓGICA NO SUL DE MATO GROSSO ATÉ A DÉCADA DE 1980

Bianca De Souza Oliveira (oliveirabia.souza@hotmail.com)

Kênia Hilda Moreira (keniamoreira@ufgd.edu.br)

Objetiva-se apresentar a análise da imprensa periódica pedagógica que circulou no sul de Mato Grosso, atual Mato Grosso do Sul, até a década de 1980, contribuindo com a criação de um repertório analítico desses impressos sul-mato-grossenses localizados. A intenção da pesquisa era localizar e identificar os periódicos sul-mato-grossenses nos arquivos e acervos do Centro de Documentação Regional (CDR) para a realização de uma investigação nas páginas que cruzam os periódicos, buscando compreender as múltiplas facetas dos processos de ensino por meio da materialidade para compor a história da cultura escolar e da história das instituições educativas. A metodologia empregada baseou-se em uma pesquisa de campo em arquivos e acervos, no que se refere ao trabalho de campo os procedimentos metodológicos consta em localização e acesso dos impressos pedagógicos e na sistematização das consultas para análise, iniciou-se o processo de identificação, seleção e catalogação das informações dos impressos pedagógicos localizados, além da criação do repertório analítico. Os resultados alcançados se resumem na localização de dezessete periódicos que tiveram circulação até a década de 1980 no sul do Mato Grosso, gerando uma abordagem quanti-qualitativa de dados para compreender os processos de ensino. Por meio da análise da imprensa periódica criou-se um repertório para interrogar a imprensa a partir de múltiplas perspectivas apontando os objetivos que cruzam as páginas, os conteúdos, as finalidades, as instituições oficiais de criação do impresso, correntes de opiniões, o papel que desempenhou com sua circulação na sociedade e quais as mudanças no campo educativo. Ao final, compondo o repertório analítico descrevemos os periódicos localizados, com intuito de facilitar e fomentar novas pesquisas em torno dos impressos pedagógicos em Mato Grosso do Sul constituindo o acervo do Laboratório de História da Educação, Memória e Sociedade (LADHEME), na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (FAED/UFGD). Conclui-se a investigação, caracterizando-se na busca pela memória educacional da região sul de Mato Grosso do Sul por meio dos impressos sul-mato-grossenses que circularam até 1980, a fim de identificar informações da materialidade, objetivos, condições de produção e circulação, além de tentar desvendar o papel que realizou na sociedade através dos discursos impressos realizado por professores, alunos ou pelas próprias instituições de ensino.